

	INFORME DE RESULTADOS DEL PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Código:	CSG-FOR-001
		Fecha de Emisión:	21/11/2019
	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	Nº de Revisión:	00
		Página:	Página 1 de 28

DATOS GENERALES	
UNIDAD QUE REALIZA EL INFORME:	COORDINACIÓN DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS
NÚMERO DE INFORME:	CSG-2019-0002
FECHA DE ELABORACIÓN:	2/ Marzo / 2020

1. INTRODUCCIÓN

Los procesos de seguimiento a graduados cada vez más se están fortaleciendo, conforme a los requerimientos de calidad que se exigen en la Educación Superior, y transforma los datos obtenidos en estos procesos en insumos de información de alta importancia, para el mejoramiento de la calidad de los programas y carreras, ofertados por las Instituciones de Educación Superior.

En la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), indica en su Art. 142.- Sistema de seguimiento a graduados. - *“Todas las instituciones del sistema de educación superior, público y particular, deberán instrumentar un sistema de seguimiento a sus graduados y sus resultados serán remitidos para conocimiento del Consejo de Evaluación. Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior.”*

Así, la Universidad ECOTEC, de acuerdo a su Política de Calidad institucional establecidas en el capítulo No.5 del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2017-2021, y sus objetivos: *b) Desarrollar la cultura de reflexión académica, evaluación y mejora continua en todos los niveles de la Institución*, desarrolla procesos de seguimiento a los graduados con la finalidad de recoger información, conocer su trayectoria profesional, analizar sus competencias adquiridas, aspectos académicos a mejorar, criterios sobre los docentes y calidad de la educación recibida, su percepción acerca de la Institución, recursos, así como preferencias de estudios de cuarto nivel.

Adicionalmente, la Coordinación de Seguimiento a Graduados (CSG), realiza estas encuestas con el objetivo de identificar las debilidades y monitorear de manera permanente la percepción que tiene sus graduados y los niveles de satisfacción relacionados con aspectos académicos, recursos de la carrera, docentes y servicios en general, para lo cual se presenta el “Informe de resultados del proceso de seguimiento a graduados II-2019”.

Es importante mencionar que los procesos de seguimiento a los *Alumni* responden a una planificación establecida en el Plan Operativo Anual (POA) 2019 y serán entregadas a las unidades académicas para su análisis e incorporación de mejoras en sus mallas curriculares, contenidos académicos y otros aspectos de las carreras según corresponda.

	INFORME DE RESULTADOS DEL PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Código:	CSG-FOR-001
		Fecha de Emisión:	21/11/2019
	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	Nº de Revisión:	00
		Página:	Página 2 de 28

2. OBJETIVO DEL INFORME

Socializar los resultados del proceso de seguimiento a graduados de la carrera de Derecho, con la comunidad universitaria, con el objeto que la información proporcionada sea utilizada como insumo de información para retroalimentar y actualizar la oferta académica vigente y contribuir con la mejora continua institucional.

3. METODOLOGÍA

Se determinó el total de la muestra para determinar el número de encuestas necesarias para tener representatividad. Se seleccionó el método de encuesta y el cuestionario como instrumento para el levantamiento de la información compuesto por cinco dimensiones: a) Personal, b) Profesional, c) Académica, d) Niveles de satisfacción y d) preferencias de estudios, en donde se utilizaron preguntas cerradas, abiertas y categóricas a través de la escala de Likert.

Tabla No.1
Ficha Técnica

Unidad de muestreo:	Número de graduados de la carrera
Tipo de encuesta:	Directo - personalizado
Sitio de encuesta:	Encuesta digital
Muestreo:	$n = \frac{N * Z_{\alpha}^2 * p * q}{d^2 * (N - 1) + Z_{\alpha}^2 * p * q}$ <p>Dada una población finita de 19 estudiantes, con un margen de error del 10%, y nivel de confianza del 95%.</p>
Población total (N):	19 graduados
Muestra:	16 graduados
Número de encuestas realizadas:	13 encuestas
Fecha de inicio de las encuestas:	2 de Diciembre de 2019
Fecha de terminación de la encuestas:	13 de Diciembre de 2019

	INFORME DE RESULTADOS DEL PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Código:	CSG-FOR-001
		Fecha de Emisión:	21/11/2019
	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	Nº de Revisión:	00
		Página:	Página 3 de 28

Fecha de inicio del procesamiento de datos:	03 de Febrero de 2020
Fecha de terminación del procesamiento de datos:	28 de febrero de 2020

La CSG utiliza los medios de comunicación y Tecnologías de Información (TICS) disponibles para sistematizar y dinamizar el proceso, como son página web, Correo electrónico, Comunicación telefónica (Fija o Celular) y Redes Sociales, cumpliendo las siguientes actividades:

- Promover de manera permanente a través de redes sociales o medios de comunicación, la actualización de datos de los graduados.
- Gestionar que todos los graduados de la Universidad ECOTEC, completen la encuesta de seguimiento a graduados, disponible en el sitio web.
- Realizar un seguimiento periódico a los graduados con la finalidad de actualizar la información relacionada con su actividad laboral.
- Fomentar la participación de los graduados en los eventos, conferencias y diferentes actividades institucionales.
- Informar a los graduados de los convenios interinstitucionales que mantiene la Universidad ECOTEC, así como de los servicios disponibles como la Banca laboral para los graduados que no se encuentren laboralmente activos.

La encuesta utilizada como método de recolección de datos, la misma que se actualizó con la finalidad de abarcar más aspectos que permitan conocer la trayectoria profesional del graduado, analizar sus competencias adquiridas, su percepción acerca de la Universidad, recursos, docentes y calidad de educación, así como preferencias de estudios de postgrado. La encuesta está ubicada en el sitio web de la Universidad ECOTEC: <http://alumni.ecotec.edu.ec/encuesta>.

Una vez culminado el periodo de gestión, la información es procesada y analizada a través de la herramienta informática de la Universidad ECOTEC, implementando estadística descriptiva básica para la elaboración de informes. Esta información está alojada en repositorios desde la

	INFORME DE RESULTADOS DEL PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Código:	CSG-FOR-001
		Fecha de Emisión:	21/11/2019
	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	Nº de Revisión:	00
		Página:	Página 4 de 28

cual pueden acceder las autoridades, decanos, encargados, etc. de la misma manera, se encuentra ubicada en el sitio web, disponible para la comunidad en general.

La herramienta permite procesar la información para obtener los informes y estadísticas necesarias para optimizar y mejorar la oferta académica, actualizar o ajustar contenidos sustantivos de acuerdo al análisis que realicen las unidades, como una acción de seguimiento y mejora continua, para garantizar que los futuros estudiantes y graduados de la Universidad ECOTEC, cuenten con las competencias establecidas en los perfiles de egreso y profesional requeridas por el mercado laboral, e indispensables para elevar las oportunidades laborales de nuestros graduados; cumpliendo con nuestra misión de formar profesionales de alta calidad.

El análisis de los informes y estadísticas de los resultados del proceso de seguimiento a graduados es entregado a las autoridades de la Universidad ECOTEC: Rectorado, Vicerrectorado Académico, así como a Contraloría Académica y la Dirección de Planificación Institucional; y posterior a su revisión son publicados en el sitio web de la universidad ECOTEC.

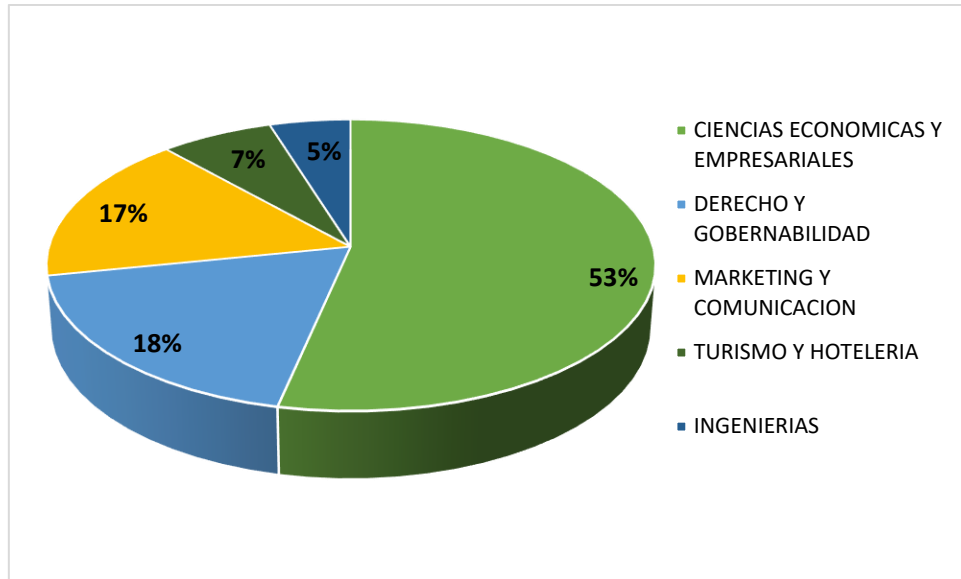
4. DOCUMENTOS ANALIZADOS

- Ley orgánica de Educación Superior (LOES)
- Política de Calidad Institucional
- Clasificación Nacional de Actividades Económicas CIIU Revisión 4.0
- Datos obtenidos del Sistema de Seguimiento a graduados.

5. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

En el semestre II-2019, la Universidad ECOTEC graduó a 103 profesionales pertenecientes a las distintas facultades y carreras ofertadas por la institución (ver gráfico No. 1). Una vez concluido el proceso de encuesta de salida para graduados de grado, donde el objetivo es identificar la información socio- demográfica, así como, valorar los niveles de satisfacción relacionados con servicios, recursos de las carreras, docentes, adquisición de las competencias generales y profesionales de las carreras entre otros. De 103 graduados encuestados se logró obtener respuesta de 91 graduados, con un alcance del **88%** de efectividad en el proceso a nivel institucional.

Gráfico No. 1. Cantidad de graduados.



Facultad de Derecho y Gobernabilidad

La carrera de Derecho graduó a 19 profesionales que representan el 18% de todos los graduados de la institución. De los 13 respondieron efectivamente al proceso, representando el 68% de la población.

Los énfasis que forman parte de esta carrera son:

- Derechos Humanos y Ciencias Penales
- Gobernabilidad y Gerencia Política
- Legislación empresarial y tributaria
- Legislación en recursos naturales y medioambiente

Tabla 1. Detalle de graduados encuestados

Facultad/Énfasis	Cantidad	%
DERECHOS HUMANOS Y CIENCIAS PENALES	9	47%
LEGISLACIÓN EMPRESARIAL Y TRIBUTARIA	8	42%
LEGISLACIÓN DE RECURSOS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE	1	5%
GOBERNABILIDAD Y GERENCIA POLÍTICA	1	5%
Total general	19	100%

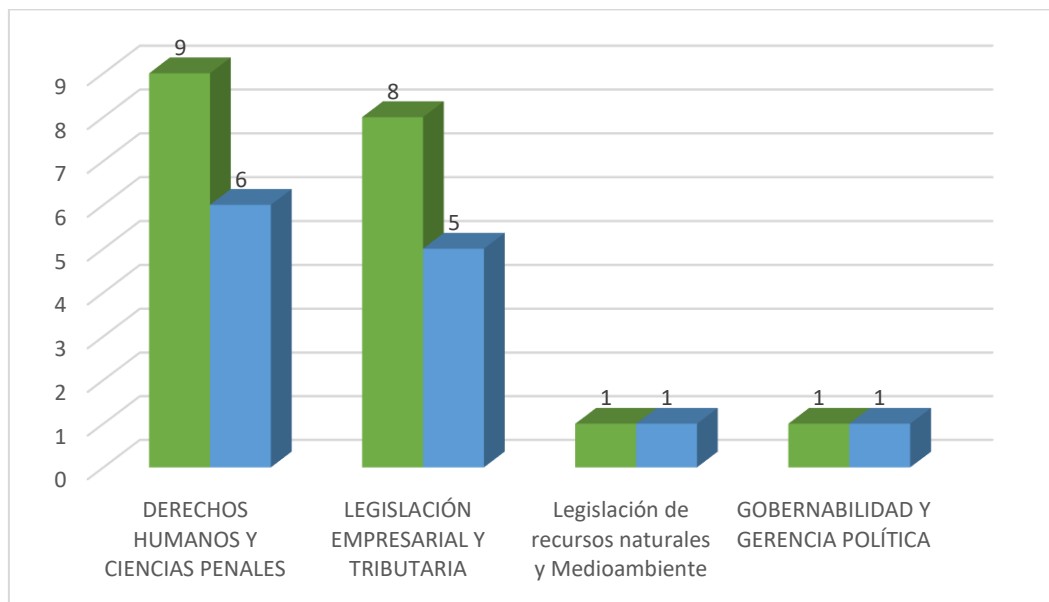
Fuente: CSG

Tabla No. 2 Porcentaje de graduados que respondieron

Graduados que respondieron	Cant.	%
Si	13	100%
DERECHOS HUMANOS Y CIENCIAS PENALES	6	46%
LEGISLACIÓN EMPRESARIAL Y TRIBUTARIA	5	38%
LEGISLACIÓN DE RECURSOS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE	1	8%
GOVERNABILIDAD Y GERENCIA POLÍTICA	1	8%
Total general	13	100%

Fuente: CSG

Gráfico 2. Cant. de graduados vs cant. graduados que respondieron

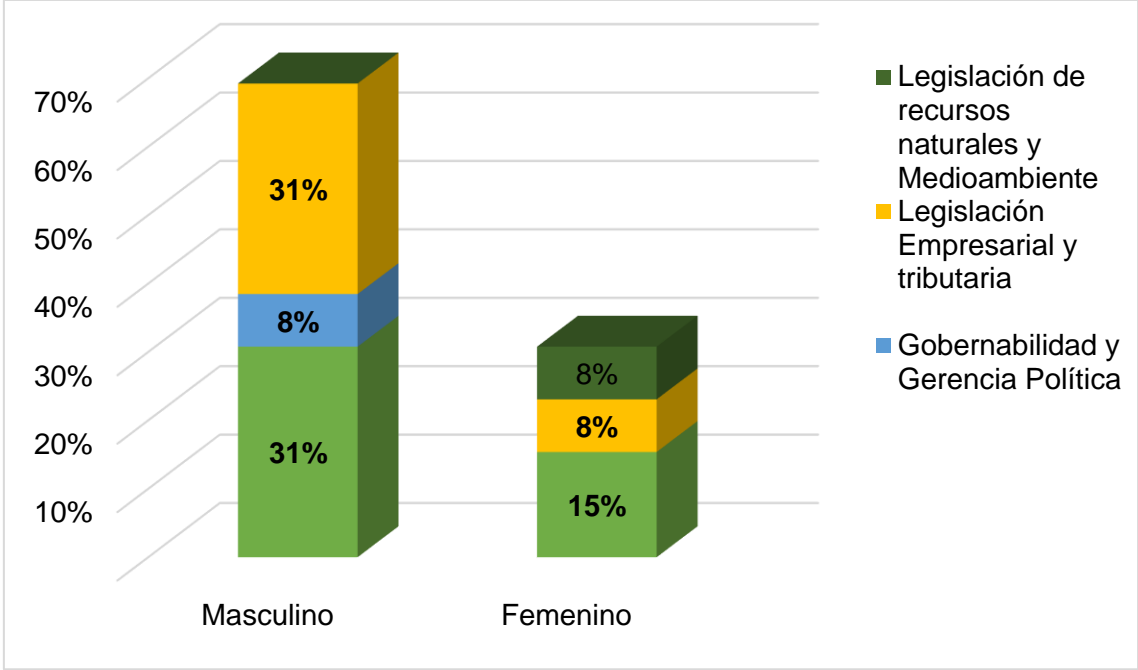


Fuente: CSG

1.1. Información Sociodemográfica

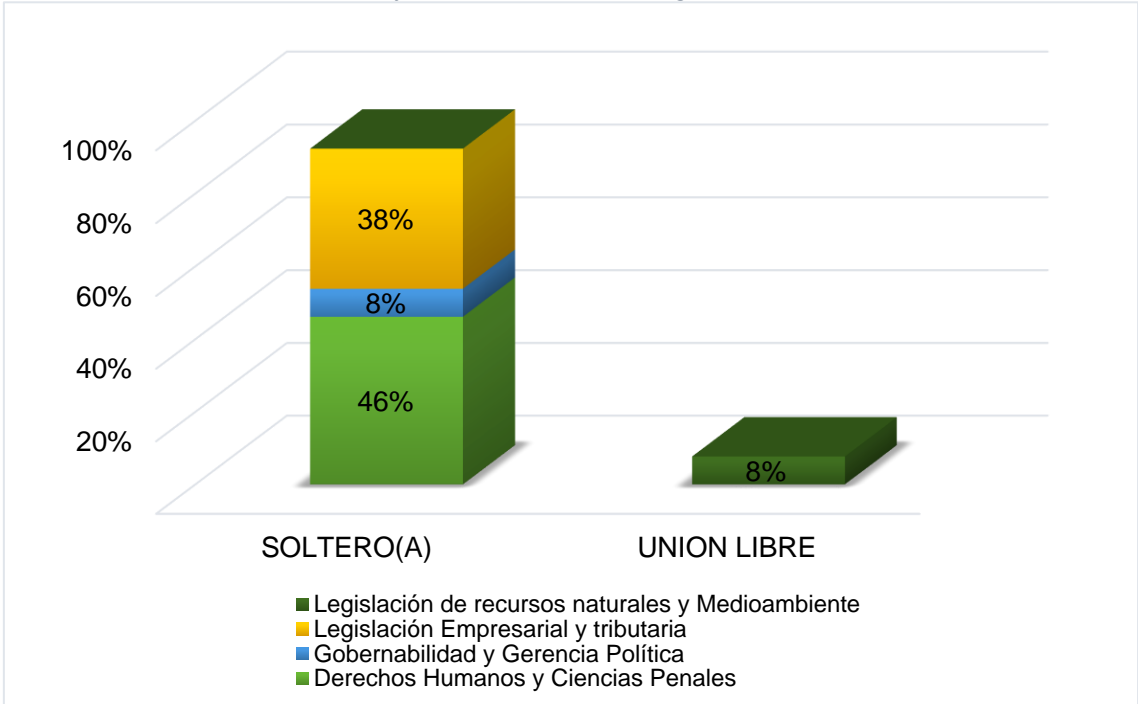
Los graduados de la carrera de Derecho, pertenecen en mayor porcentaje al género masculino **69%** y femenino **31%** de acuerdo con la información obtenida del Atrium (ver gráfico No. 3). En cuanto al estado civil, se puede observar que el **92%** son solteros y el **8%** se encuentran en Unión Libre (ver gráfico No. 4).

Gráfico No.3. Sexo de los graduados



Fuente: CSG

Gráfico No. 4. Estado civil de los graduados

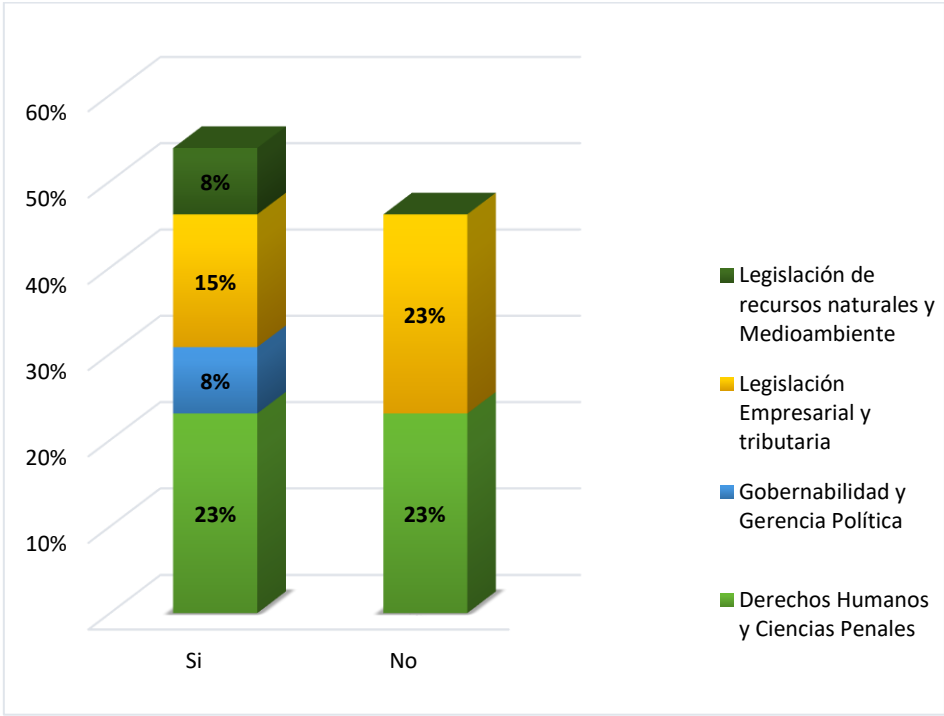


Fuente: CSG

1.2. Situación profesional

De acuerdo, a la cantidad de graduados que respondieron al proceso, se puede identificar que el **54%** de los graduados se encuentra laboralmente activo, mientras que el **46%** no trabaja. Entre las principales razones para no estar laboralmente activo se encuentra (1) renunció, (1) Quedó sin empleo por situaciones familiares y el resto de graduados (4) se abstuvo de contestar.

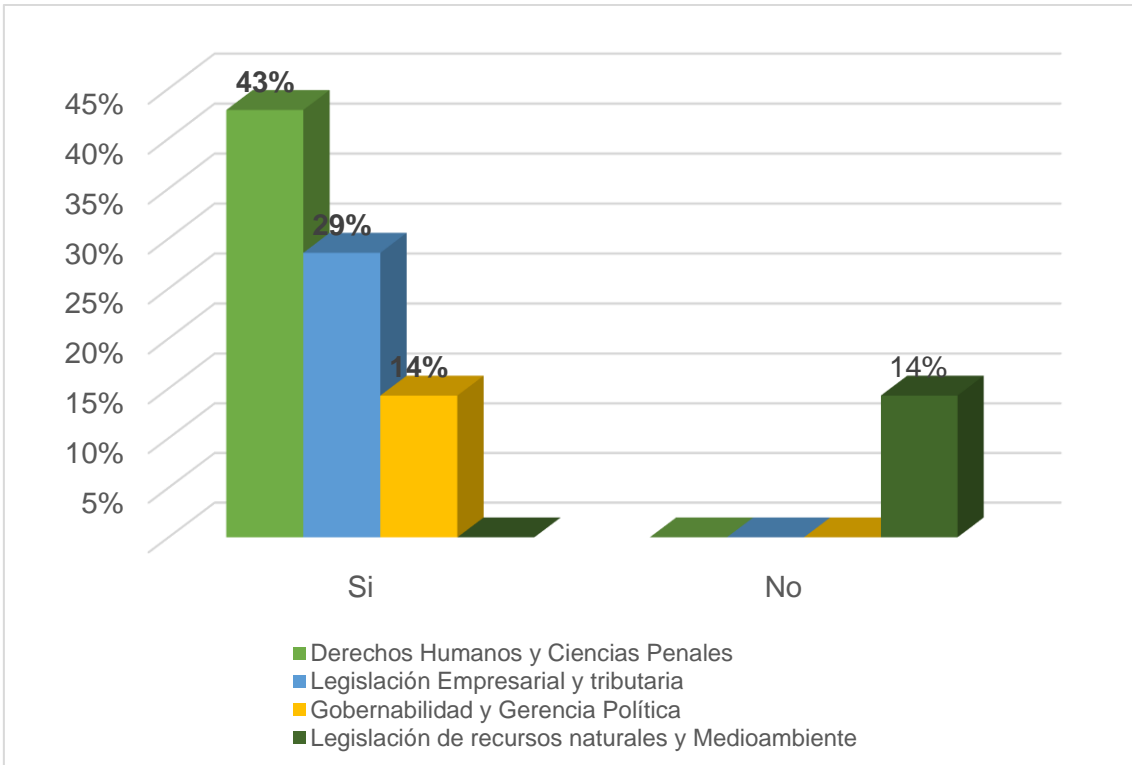
Gráfico No. 5. Cantidad de graduados que trabajan



Fuente: CSG

De la cantidad de graduados laboralmente activos 54% (7), el **86%** trabajan en áreas relacionadas directamente con su carrera mientras que el **14%** no lo hacen (gráfico No. 6).

Gráfico No. 6. Cantidad de graduados que trabajan en su carrera

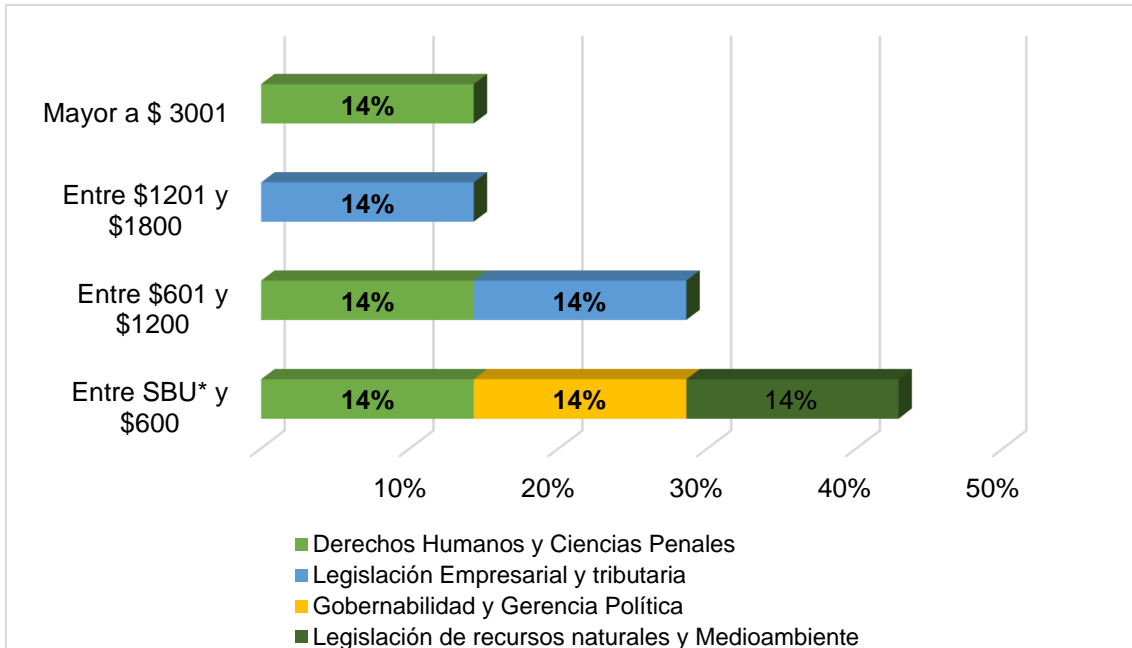


Fuente: CSG

El rango salarial de los graduados de la carrera de Derecho es diverso, el **43%** devenga entre SBU¹ a \$500, el **29%** devenga entre \$ 601 y \$1200 Dólares, mientras que el 14% devenga un salario entre \$1201 y \$1800 y más de \$3001, respectivamente (gráfico No. 7). En relación a la antigüedad laboral el **29%** de los graduados tiene entre 1 - 2 años, y entre 2 a 3 años, respectivamente; mientras que el 28% tiene menos de 1 año vinculado a una empresa, y 14% tiene más de cinco años vinculado a la misma empresa. (ver gráfico No.8).

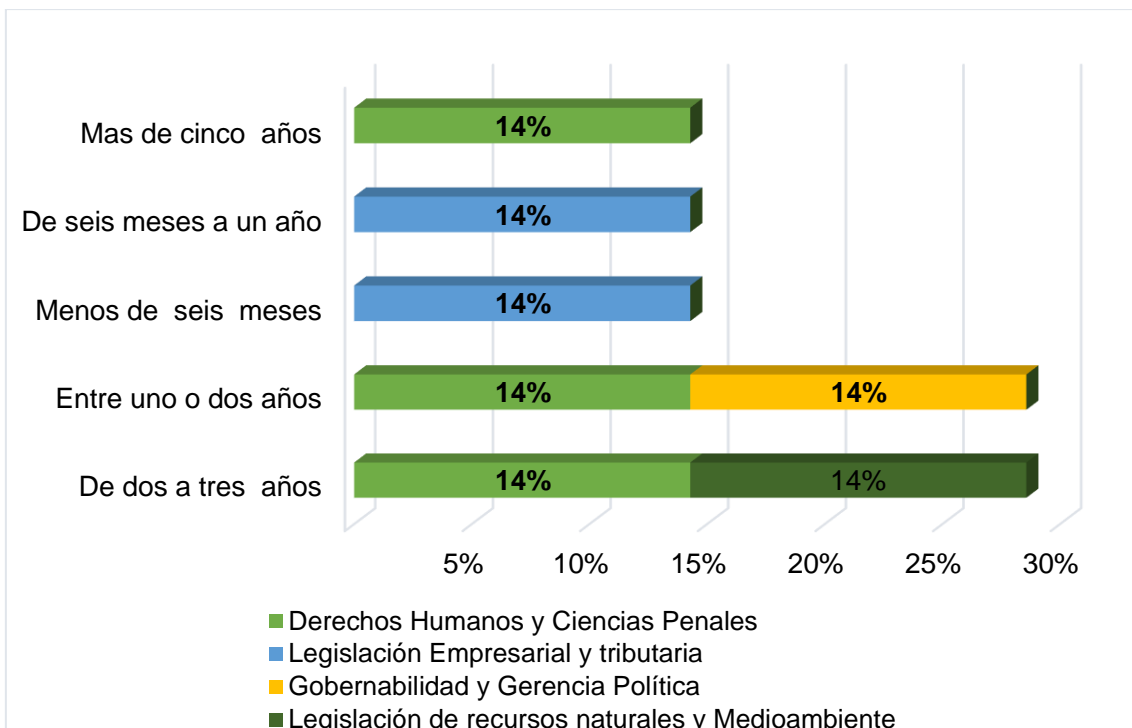
¹¹ Salario Básico Unificado

Gráfico No. 7. Rango salarial



Fuente: CSG

Gráfico No. 8. Antigüedad laboral

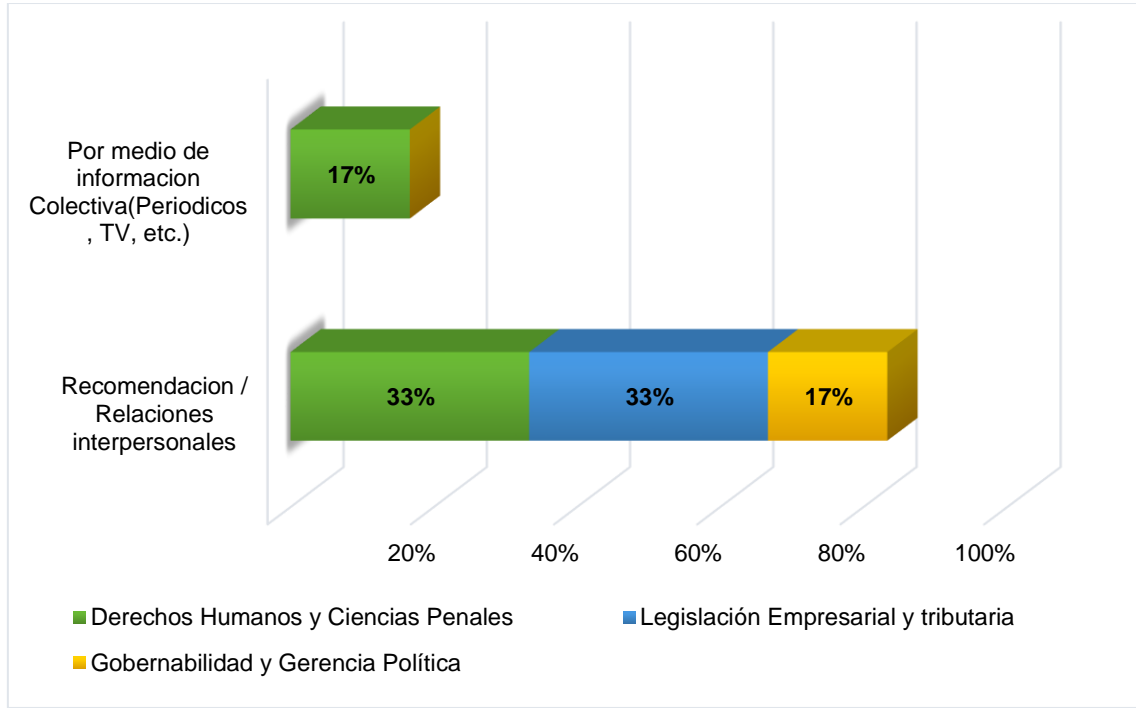


Fuente: CSG

El porcentaje de graduados laboralmente activos, se obtiene al momento de la graduación, lo que implica que lo han adquirido en el transcurso de su carrera o poco antes de incorporarse.

Entre los medios de inserción laboral más destacados se encuentra las recomendaciones / relaciones interpersonales con un **83%** y **17%** información colectiva.

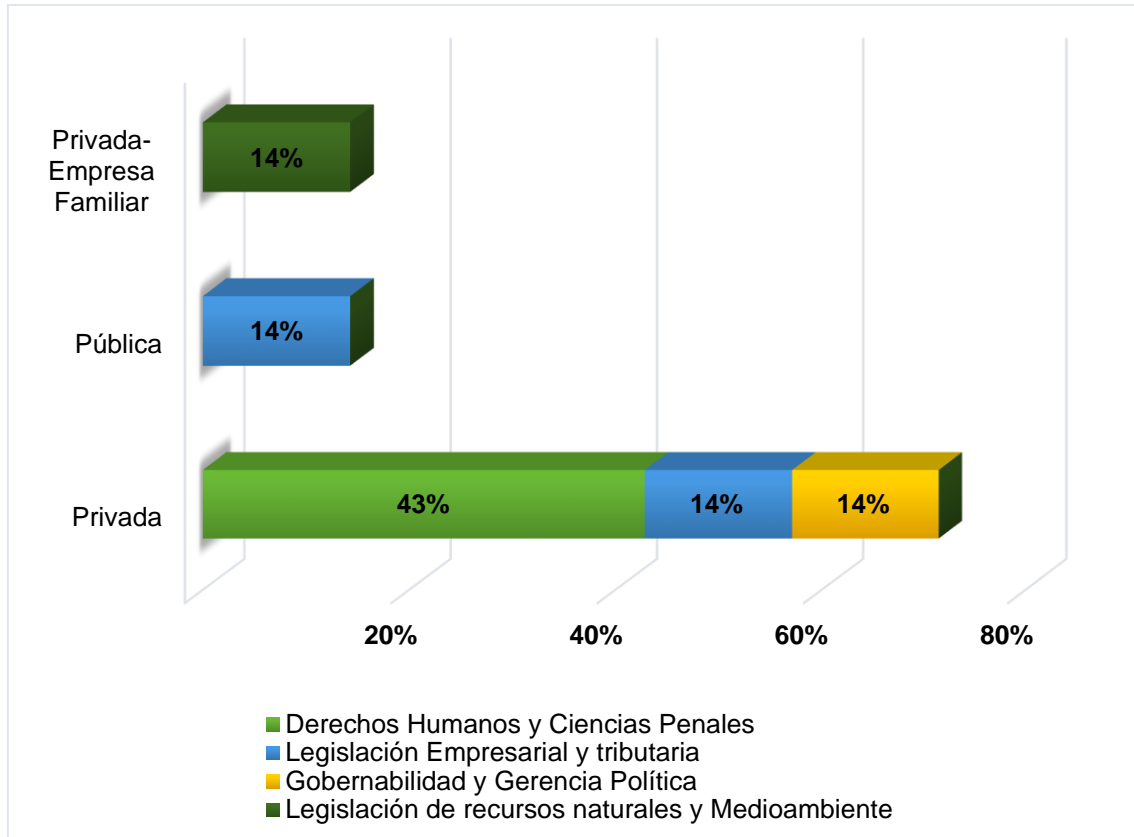
Gráfico No. 9. Medios de inserción laboral



Fuente: CSG

En cuanto a los sectores empresariales donde se encuentra vinculados los graduados de esta carrera, se puede encontrar que **86%** está vinculado al sector privado de los cuales **14%** son empresas familiares. La vinculación con el sector público representa el **14%** restante.

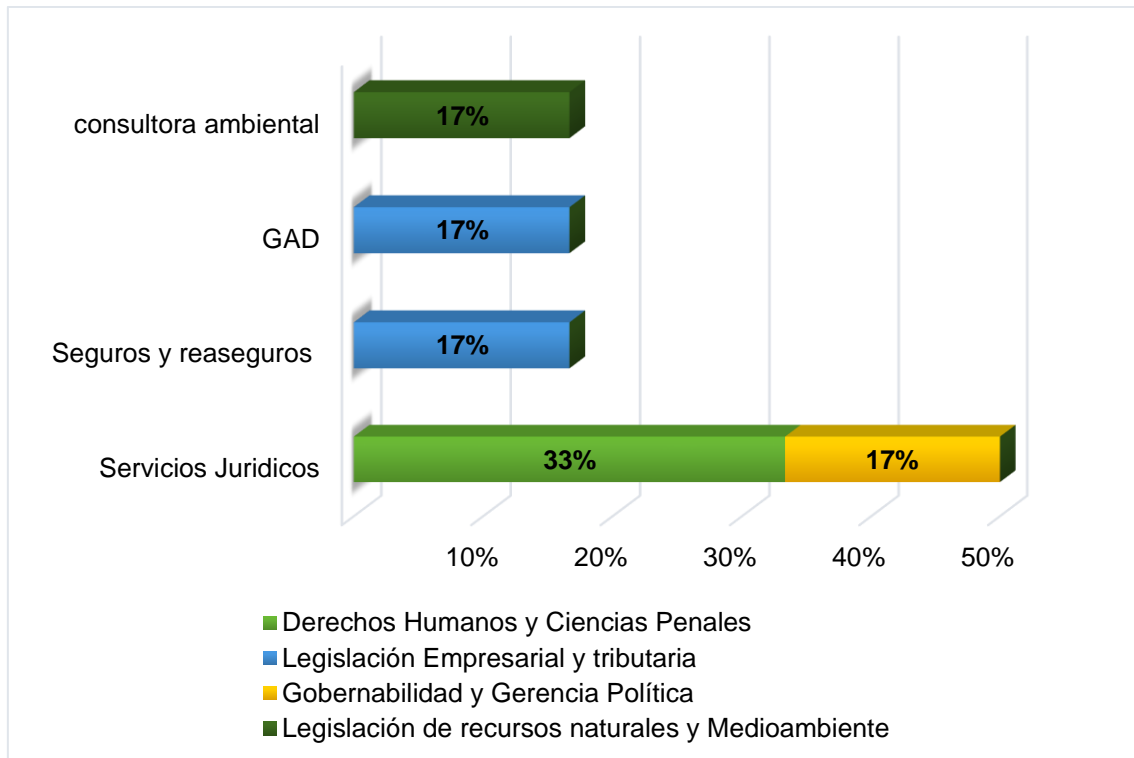
Gráfico No. 10. Tipo de empresa donde laboran los graduados



Fuente: CSG

De acuerdo, a la “Clasificación Nacional de Actividades Económicas CIIU Revisión 4.0, que tiene su respaldo y sustento técnico, en la *Clasificación Industrial Internacional Uniforme de Actividades Económicas CIIU Revisión 4.0*”, preparada por Naciones Unidas; que permite homogenizar las actividades económicas de las empresas ecuatorianas, las cuales han sido tomadas en consideración para identificar las empresas donde trabajan los graduados en referencia. El **50%** se vincula con actividades de Servicios Jurídicos que es el núcleo de su profesión, Sin embargo, no se debe olvidar que es un área transversal en muchas industrias, por ejemplo, el **17%** ejerce su profesión en empresas con actividades de Seguros y reaseguros, GAD’s y consultoras ambientales, respectivamente.

Gráfico No. 11. Actividad empresarial



Fuente: CSG

1.3. Aspectos académicos

Los graduados han de evaluar en un periodo determinado y de acuerdo con parámetros establecidos, la eficiencia profesional en función de la formación recibida, componentes de su plan de estudios, adquisición de las competencias transversales y profesionales, que responden en la aceptación en el mercado laboral y la correspondencia entre las áreas de especialización y las necesidades del país (Aldana , Mòralez Gònzalez, Aldana Reyes , Sabogal Camargo, & Ospina Alfonso, 2008).

El plan de estudios de las carreras de la Universidad ECOTEC, compuesto por unidades curriculares: Básica, Profesional y Titulación, permite que los graduados en el transcurso de su carrera, adquieran y desarrollen competencias transversales y profesionales a través de diversos componentes que se detallan en la siguiente tabla y que fueron evaluados por los graduados de la carrera, considerando la siguiente escala de valoración:

5	4	3	2	1
Muy satisfecho	Satisfecho	Medio satisfecho	Poco satisfecho	Insatisfecho

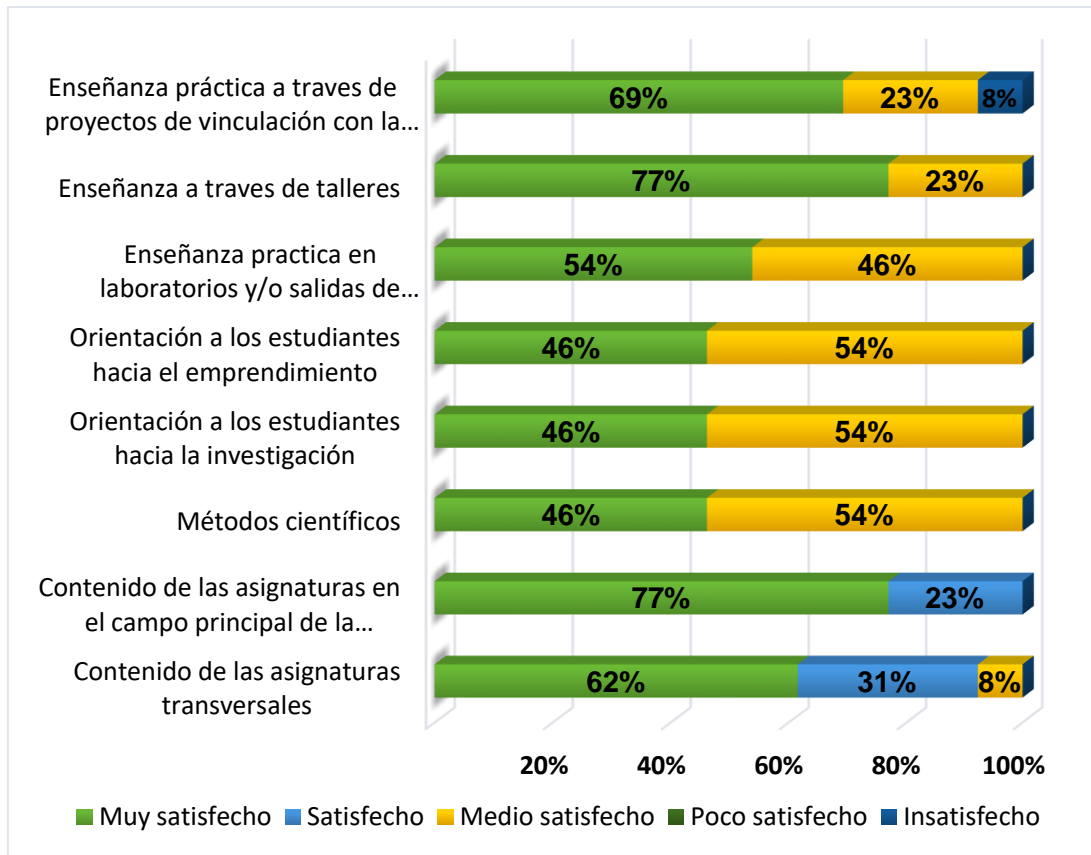
Como parte de los procesos sustantivos en las instituciones de Educación superior encontramos la Academia, la Investigación y la Vinculación. Esto se evidencia en la respuesta de los graduados en su satisfacción relacionado al plan de estudios: el **77% se encuentra muy satisfecho y el 23% satisfecho** con el Contenido principal en el campo principal de la especialidad, el 77% se encuentra muy satisfecho con orientación de enseñanza en talleres, el 69% se encuentra muy satisfecho y el 23% satisfecho con la enseñanza práctica en empresas, siendo estos el consultorio jurídico y el Consejo de la Judicatura en donde consolidan el desarrollo de sus competencias profesionales. Así, como otros aspectos en los que se encuentran medianamente satisfechos y se evidencia en las medidas descriptivas (ver gráfico No. 13) en donde la desviación estándar es 1.0.

Tabla 3. Contenido del plan de estudios

Indicadores del plan de estudios	Frecuencias										TOTAL
	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	
Contenido de las asignaturas transversales	8	62%	4	31%	1	8%					13
Contenido de las asignaturas en el campo principal de la especialidad	10	77%	3	23%							13
Métodos científicos	6	46%			7	54%					13
Orientación a los estudiantes hacia la investigación	6	46%			7	54%					13
Orientación a los estudiantes hacia el emprendimiento	6	46%			7	54%					13
Enseñanza práctica en laboratorios y/o salidas de campo	7	54%			6	46%					13
Enseñanza a través de talleres	10	77%			3	23%					13
Enseñanza práctica a través de proyectos de vinculación con la comunidad	9	69%			3	23%			1	8%	13
Enseñanza práctica en empresas (prácticas preprofesionales)	9	69%	3	23%	1	8%					13

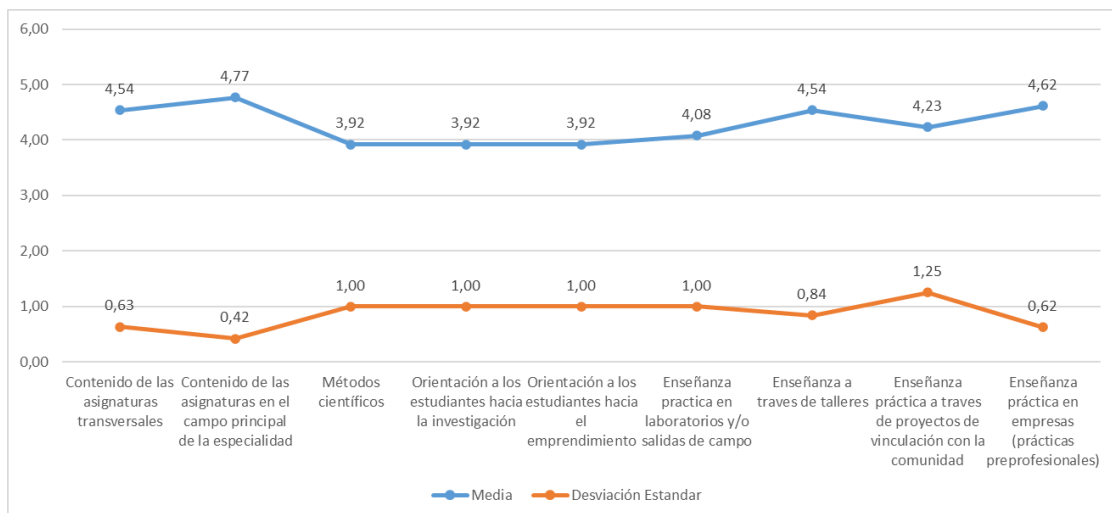
Fuente: CSG

Gráfico No. 12. Grado de Satisfacción relacionada con el plan de estudios



Fuente: CSG

Gráfico No. 13. Medidas descriptivas del nivel de satisfacción relacionada con el plan de estudios



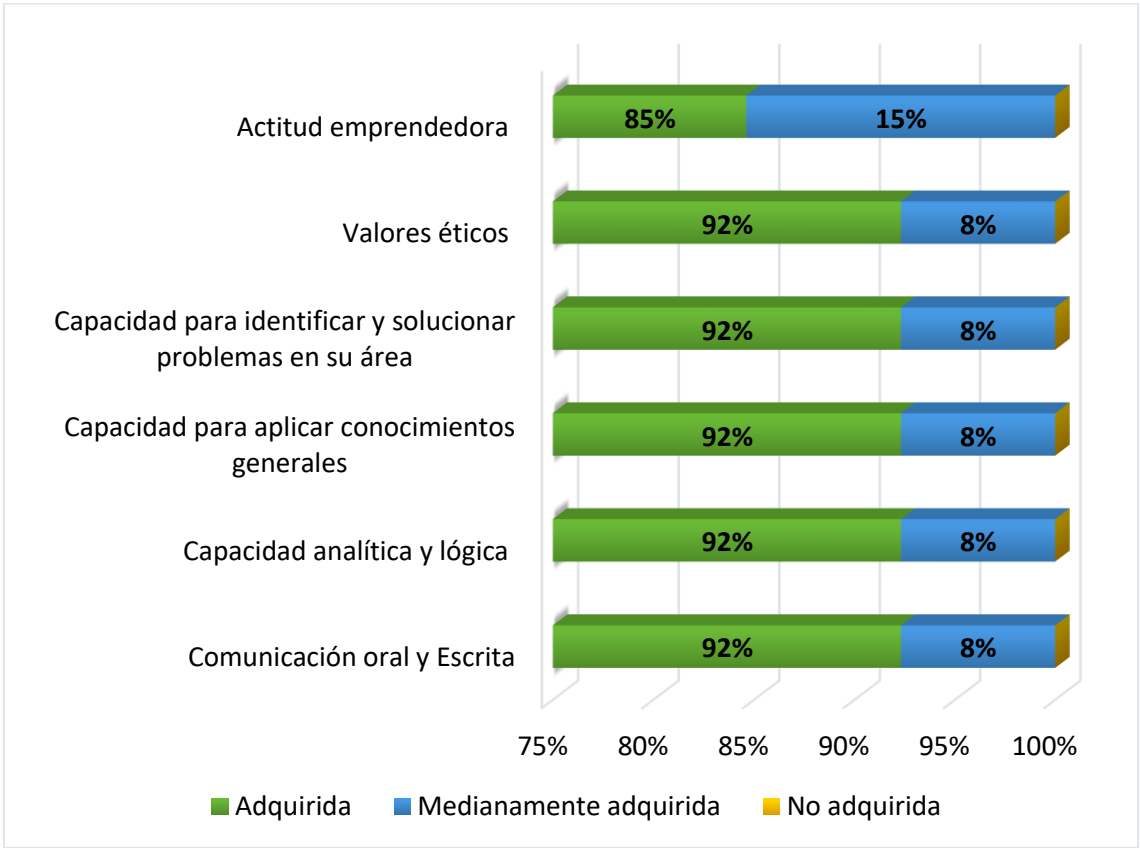
Fuente: CSG

La definición de **competencia** hace referencia a las aptitudes que posee un individuo, es decir las capacidades, las habilidades y la destreza con las que cuenta el mismo para realizar una

actividad determinada o para tratar un tema específico de la mejor manera posible. Existen diversos contextos cuando se habla de competencias, pero en el presente informe se hace referencia a las competencias transversales (generales) y profesionales que deben adquirir los graduados de cada una de las carreras.

Se incluyó un componente en la encuesta, donde los graduados debían valorar el nivel de adquisición de determinadas competencias general y profesional, estas últimas, acorde a cada carrera. En este ítem, para analizar la información evitando subjetividades, se ha consolidado el análisis de la escala de Likert a tres valoraciones como se observa en el gráfico No. 14. Aunque el 85% de los graduados indicó haber adquirido o desarrollado una actitud emprendedora, el 15% restante la considera medianamente adquirida, el 92% indican haber adquirido todas las competencias transversales, necesarias para desempeñarse como profesional.

Gráfico No. 14. Competencias generales



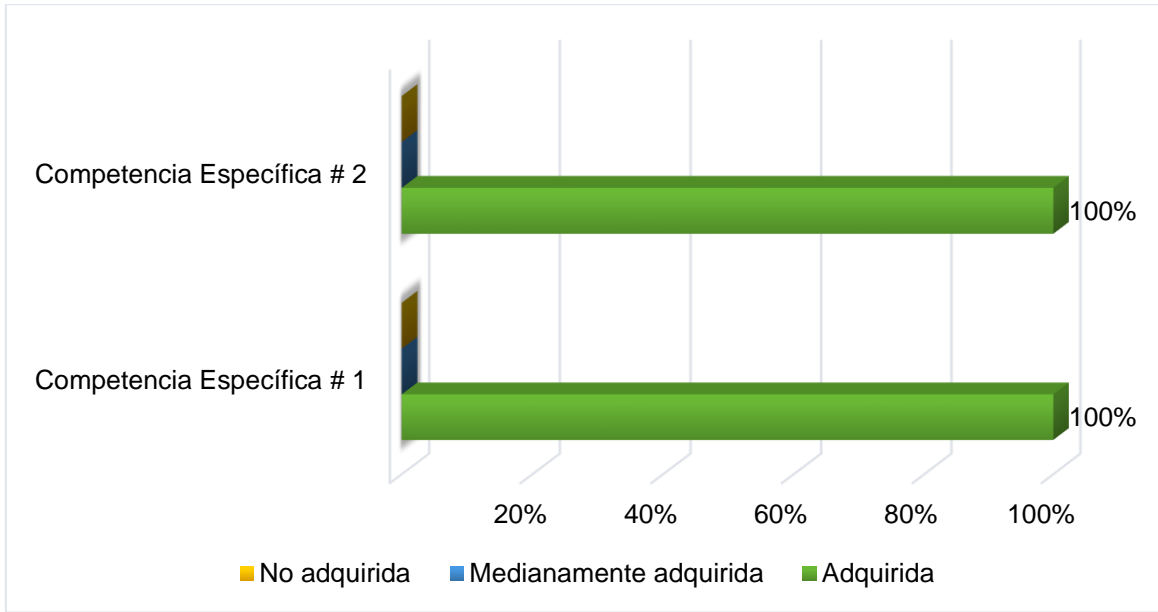
Fuente: CSG

Las competencias profesionales, están acordes a los perfiles de egreso de la carrera y su énfasis, por lo que, para efectos de tabulación se ha agrupado las respuestas en Competencias específicas # 1, y # 2.

En los resultados se observa, que las competencias profesionales evaluadas (ver tabla No. 5) han sido adquiridas por los graduados, lo que les ayudará a desempeñarse y encontrarse en

concordancia con las exigencias en el ámbito laboral, como se aprecia en la tabla No. 4 de las medidas descriptivas en donde el promedio general de ambas competencias supera los 4.5 /5.0 y desviación estándar 0.47 y 0 .49.

Gráfico No. 15. Competencias profesionales



Fuente: CSG

Tabla No. 4. Promedio de la evaluación de las competencias profesionales

Calificación a competencias específicas adquiridas	Medidas Descriptivas	
	Promedio	Desviación Estándar
Competencia Específica # 1	4,77	0,42
Competencia Específica # 2	4,77	0,42

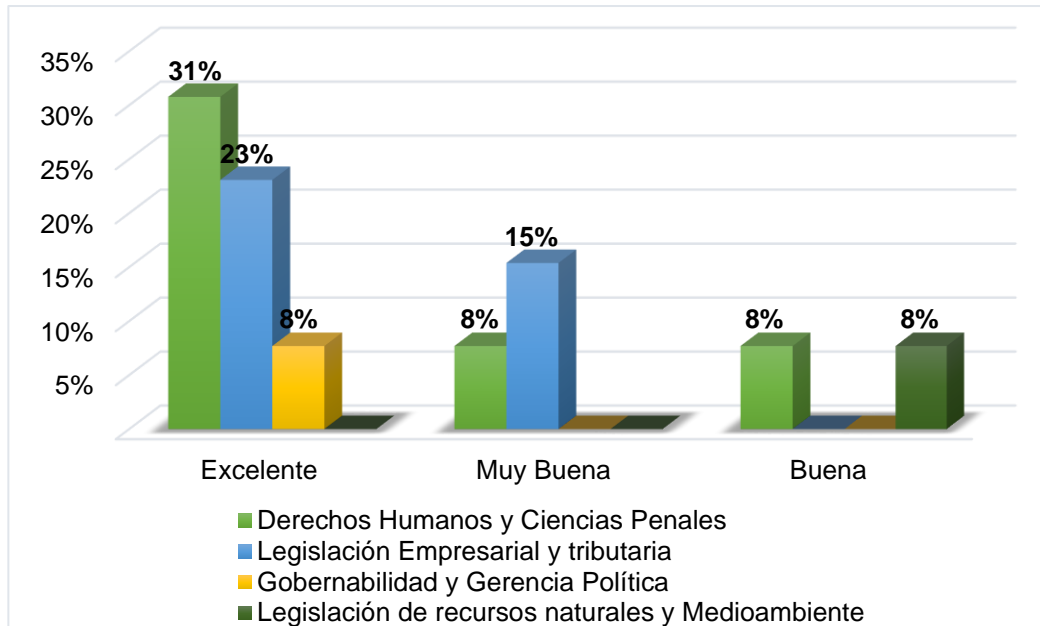
Fuente: CSG

Tabla 5. Competencias profesionales de las carreras de Derecho

Carrera	DERECHO			
	Derechos humanos y ciencias penales	Legislación empresarial y tributaria	Gobernabilidad Y Gerencia Política:	Legislación En Recursos Naturales Y Medio Ambiente:
Competencia Específica # 1	Conocen sobre la casuística penal de nuestro país, así como su aplicación directa a través de las normas procesales, distinguiéndose en los aspectos de pensamiento crítico, formación ética y capacidad para identificar problemas.	Aplica los conocimientos de casos concretos y de normas en las materias afines así como sus procedimientos de acuerdo a la normativa vigente.	Conoce la normativa general en cuanto a la función ejecutiva; la administración pública y de Gobiernos Autónomos Descentralizados.	Está capacitado para brindar asesoría y patrocinio a las empresas y las personas en los procedimientos establecidos en la legislación relativa al medio ambiente.
Competencia Específica # 2	Patrocinan y resuelven las inquietudes de sus clientes velando por la correcta aplicación del debido proceso y las leyes que amparan los derechos humanos.	Resuelve temas relacionados sobre las normas y casos de aplicación laboral y tributaria que se dan en el país a través de criterios de calificación unívocos y precisos los cuales son una consecuencia de la experiencia educativa institucionalmente organizada.	Dominio de habilidades para el ejercicio profesional del Derecho Constitucional.	Es un profesional con sólida formación en derecho ecológico y de gestión, capaz de desenvolverse eficientemente en el campo de su profesión a nivel nacional e internacional.

Los niveles de satisfacción relacionados con la formación recibida en el transcurso de sus estudios, se representan en muy son altos, **62%** lo califica como Excelente, **23%** como Muy buena y **15%** lo califican como buena (ver gráfico no. 16). Entre las principales razones para otorgar esa valoración se destaca la calidad educativa y la preparación y experiencia de los docentes, como se observa en la tabla No. 6.

Gráfico No. 16. Satisfacción relacionada con la formación recibida



Fuente: CSG

Tabla 6. Razones para otorgar la valoración

Razones para otorgar calificación	Cant.
EXCELENTE	1
Existen grandes elementos en la Universidad Ecotec, empezando por el Decano de la facultad de Derecho, el Dr. Mario Cuvi, él se ha encargado de reunir docentes tales como el Dr. David Vergara, el Dr. Andres Chongqui, así mismo como el Dr. Fidel Egas, quienes forman pilares fundamentales para enriquecer el aprendizaje jurídico en nuestra trayectoria universitaria.	1
No respondieron	9
Más que buena	1
Existen malos elementos aún	1
Porque a lo largo de mis años de estudio en esta prestigiosa Alma Máter, pude adquirir vastos conocimientos académicos en la carrera de mi elección, en la cual podré aplicar exitosamente en mi vida profesional y cotidiana.	1
Durante los cinco años a lo largo de esta etapa universitaria, dentro de cada semestre siempre estuve en constante crecimiento profesional y a su vez conocí personas increíbles con un conocimiento muy amplio que son parte de mi formación profesional. La Universidad Ecotec la conocí como un proyecto,	1

	INFORME DE RESULTADOS DEL PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Código:	CSG-FOR-001
		Fecha de Emisión:	21/11/2019
	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	Nº de Revisión:	00
		Página:	Página 20 de 28

cuando me encontraba estudiando en el colegio Ecomundo donde funcionaba inicialmente, luego por un viaje escolar fuimos al terreno donde seria realidad, y me da no solo felicidad sino orgullo ver el constante crecimiento de este proyecto que al ser educación, cultiva a las generaciones del país	
Para mí la formación profesional fue excelente porque que me sentí apto para enfrentar cualquier adversidad en situaciones laborales, cabe resaltar que ayuda bastante que la Ecotec brinde oportunidad y flexibilidad con las personas que trabajan, agradecido siempre conserven ésta modalidad, me he encontrado con algunos compañeros y amigos de la Ecotec que también gozan de tal capacidad de profesionalismo y facultad de servir en varias instituciones privadas tanto como públicas, constatando que son íntegros en sus acciones. La formación reitero fue excelente. Mi alma máter posee docentes de calidad y estoy muy orgulloso por ello. Muchas gracias.	1
hay muchos factores, ahora la universidad está más encaminada, hay una mejor dirección y planificación. llevo 8 años cursando la carrera y he visto como la universidad ha crecido. me da gusto por la infraestructura. lamento que mi ceremonia se vaya a dar en el patio como las otras tantas. se preocuparon por un gimnasio y no en un lugar hasta donde poder dar conferencias y no meter a los invitados en la biblioteca. referente a consejería académica, cuentan con excelentes profesores (algunos no, pero son pocos) que están prestos a dar una guía al estudiante.	1
La universidad trata de formar alumnos de excelencia pero falta que la universidad se vuelva más estricta en cuanto a plan de estudios, deben mandar a leer más a estudiar más a sus estudiantes	1
Tuve muy buenos profesores, pero también tuve profesores con no muy buenas técnicas.	1
Total general	19

Fuente: CSG

Los docentes son parte fundamental en el proceso de enseñanza – Aprendizaje de toda institución. Por lo cual, se evaluó algunos aspectos relacionados con los docentes, encontrando altos niveles de satisfacción: **85%** se encuentra muy satisfecho y el **8%** satisfecho con la actualización de conocimiento, el **69%** muy satisfecho y el **31%** satisfecho con el Dominio de la asignatura y el **54%** muy satisfecho y **38%** satisfecho con el fomento de las habilidades de análisis e investigación. Se evidencia también en los porcentajes generales que sobrepasan los 4 puntos y la desviación estándar menor a 1, lo cual nos da indicio de la calidad docente (ver tabla No.7).

Gráfico No. 17. Satisfacción relacionada con los docentes

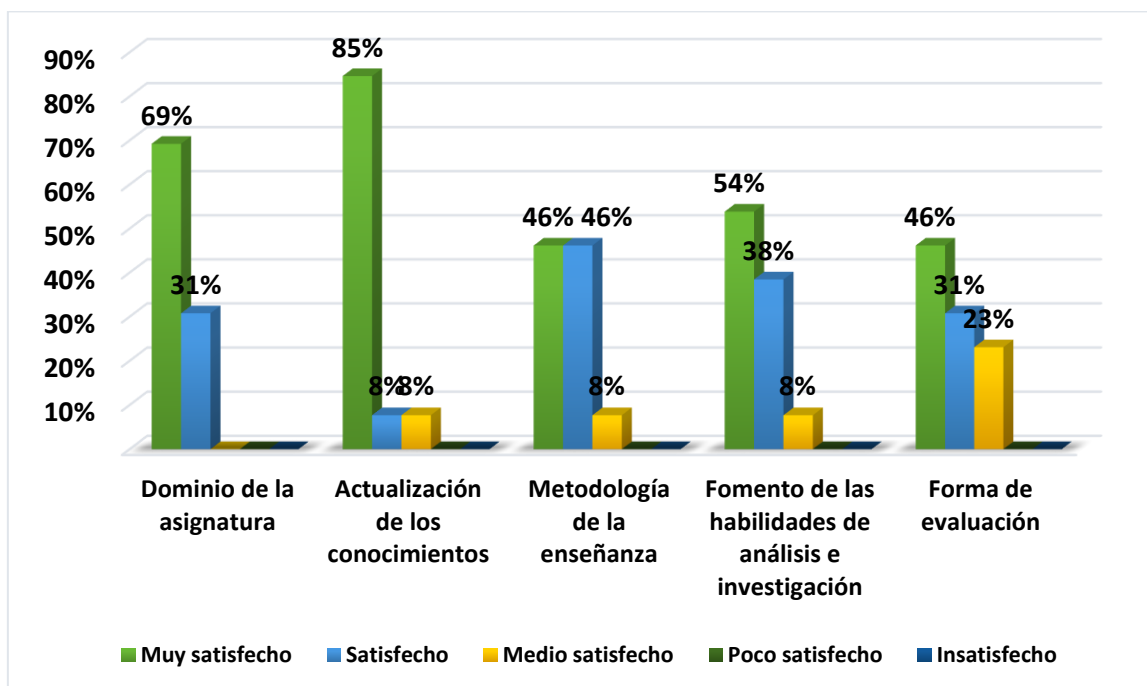


Tabla No. 7. Promedio de los niveles de satisfacción

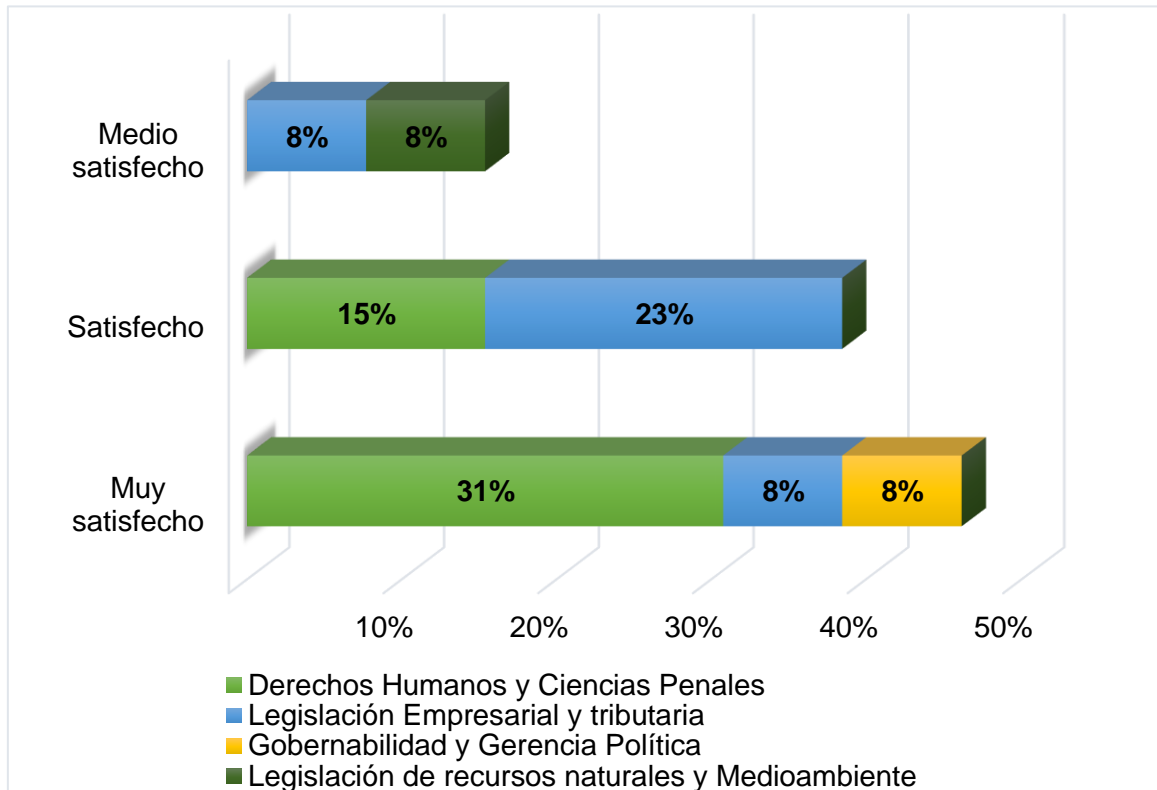
Evaluación general Docente	Medidas Descriptivas	
	Promedio	Desviación Estandar
Dominio de la asignatura	4,69	0,46
Actualización de los conocimientos	4,77	0,58
Metodología de la enseñanza	4,38	0,62
Fomento de las habilidades de análisis e investigación	4,46	0,63
Forma de evaluación	4,23	0,80

Fuente: CSG

1.4. Niveles de satisfacción

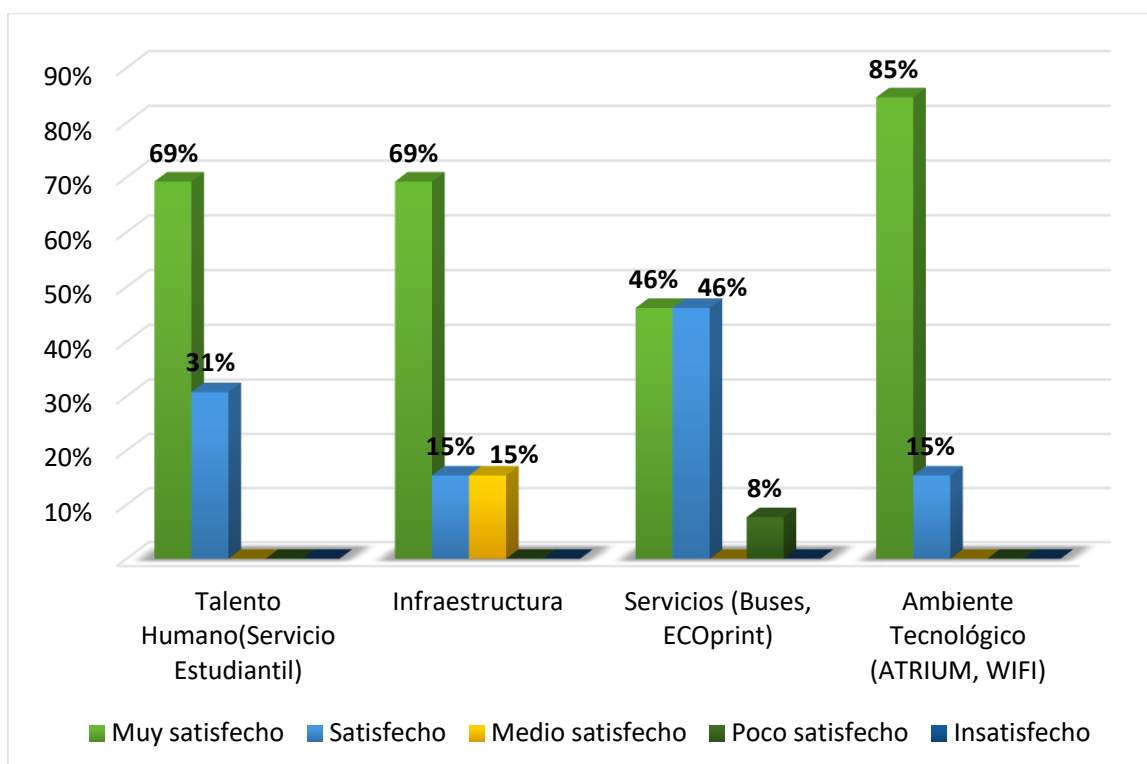
En su desempeño como graduado expresan sentirse muy satisfechos **46%**, satisfechos un **38%** y medio satisfecho un **15%**.

Gráfico No. 18. Satisfacción como graduados



Es importante conocer el nivel de satisfacción de los graduados hacia los servicios y recursos con los que cuenta la carrera. Se puede observar que los niveles de satisfacción son significativos, debido a la constante innovación y mejora continua de la Universidad ECOTEC. El **100%** se encuentra muy satisfecho y satisfecho con el *ambiente tecnológico* que comprende el uso y funcionamiento de las plataformas virtuales, conectividad wifi en todas las áreas del campus, que se han optimizado para favorecer la investigación, reflexión y gestión del conocimiento; el **70%** está muy satisfecho y el **15%** satisfecho con la *infraestructura* que se mantiene en innovación permanente visionando flexibilidad y comodidad para hacer vida universitaria, el **69%** se encuentra muy satisfecho y el **31%** satisfecho con el talento humano que se esmera por brindar calidad en su servicio y atención a los estudiantes (Ver gráfico No. 19), y esto se corrobora en las medidas descriptivas en donde la desviación estándar se encuentra distante de 1.

Gráfico No. 19. Satisfacción relacionada con los recursos de la carrera



Fuente: CSG

Tabla 8. Medidas estadísticas descriptivas

Calificación a los recursos de la carrera	Medidas Descriptivas	
	Promedio	Desviación Estándar
Talento Humano	4,69	0,46
Infraestructura	4,54	0,75
Servicios	4,31	0,82
Ambiente tecnológico	4,85	0,36

Fuente: CSG

1.5. Preferencias de estudios

De la cantidad de graduados que respondieron, el 100% aún no ha iniciado estudios de maestrías. Sin embargo, mencionaron las áreas en las que quisieran especializarse, entre las cuales se encuentran: Derecho constitucional, procesal y medio ambiente (Detalle de respuestas en la tabla No. 9 y 10)

Gráfico No. 24. Porcentaje de graduados que aún no inician estudios de cuarto nivel

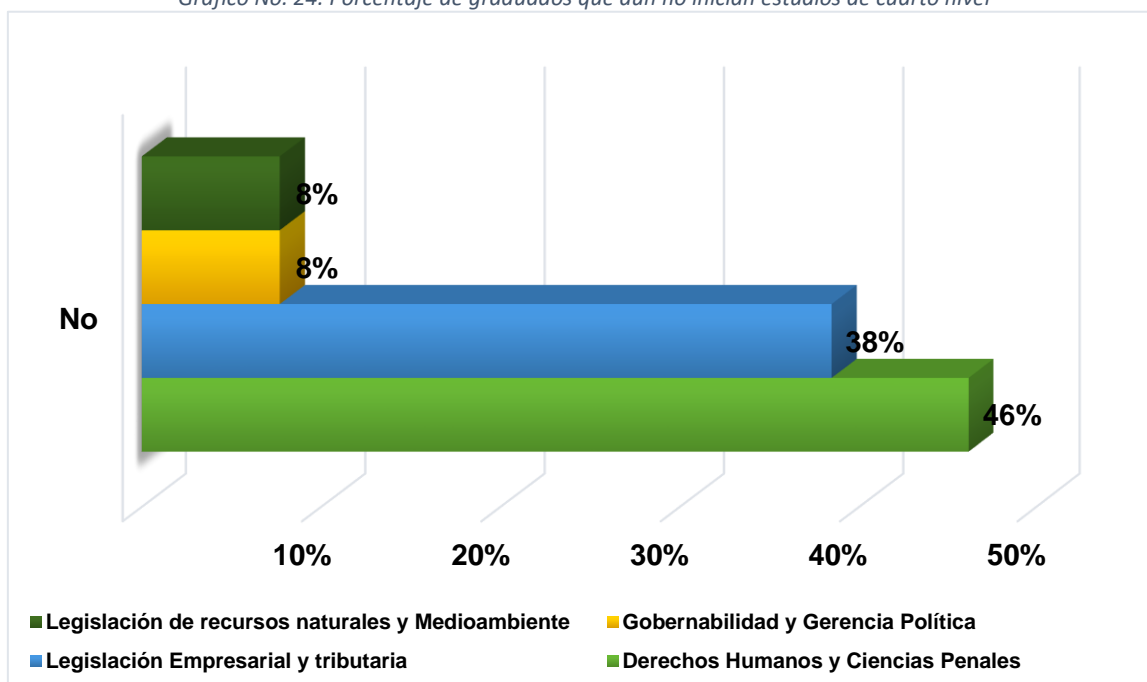


Tabla 9. Temas para maestrías

Temas para Maestrías	Cant.
Criminalística	1
Criminología y criminalística	1
Procesal penal, Criminalística	1
Que mantengan los precios existentes para los graduados en la Ecotec	1
Derechos Humanos Derecho Constitucional	1
- Maestría procesal penal (aplicación de debido proceso, derechos y garantías COIP) - Maestría en derecho penal: criminalística (teoría, estudio de campo)	1
Derecho Constitucional Gobernabilidad	1
el tema familia, seria excelente y legislación ambiental, marítimo	1
Maestría en Derecho Constitucional Maestría en Derecho penal	1
Penal, Derecho Marítimo Internacional	1
Derecho empresarial, Derecho informático y Derecho de seguros	1
derecho notarial y registral	1
Derecho Procesal	1

Fuente: CSG

	INFORME DE RESULTADOS DEL PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Código:	CSG-FOR-001
		Fecha de Emisión:	21/11/2019
	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	Nº de Revisión:	00
		Página:	Página 25 de 28

Tabla 10. Temas para Cursos

Temas para Cursos	Cant.
NINGUNO	2
Criminología	1
Que aumenten las materias penales	1
Criminología Medicina Forense	1
- Taller: Importancia de tratados internacionales (enunciarlos, importancia, bases de sistemas normativos) - Taller: Normas APA (obligatorio, apa actualizadas, citas bibliográficas, estructura de tesis etc, que sirvan de apoyo para facilitar la guía dada en los talleres de titulación)	1
Procesal Penal Procesal Civil	1
Mediación y solución de conflictos. y el otro sería de tránsito.	1
Empresarial Finanzas	1
Penal, Derecho Marítimo Internacional	1
Cursos sobre materias de derecho	1
diplomado en arbitraje y mediación	1
Pensamiento crítico	1

Fuente: CSG

2. CONCLUSIONES Y/O RECOMENDACIONES

La carrera de Derecho graduó a 19 profesionales, de los cuales el **68% (13)** respondieron satisfactoriamente a la encuesta de salida.

En cuanto a la situación profesional se puede observar que el **54%** de los graduados se encuentran laboralmente activos. Del porcentaje de graduados que trabajan, el **86%** se encuentra vinculado en cargos relacionados directamente con su carrera. En el sector privado en donde existe mayor vinculación (**86%**), de los cuales se desagrega el **14%** que corresponde a empresas familiares. En relación al rango salarial se identificó que el **43%** devenga entre SBU a \$500, el **29%** devenga entre \$ 601 y \$1200 Dólares, mientras que el **14%** devenga un salario entre \$1201 y \$1800 y más de \$3001, respectivamente.

Los contenidos del plan de estudios son un factor esencial, ya que permite que los estudiantes en el transcurso de su carrera, adquieran las competencias profesionales necesarias para una adecuada inserción laboral. Y es por ello que los graduados se encuentran muy satisfechos con los componentes que lo conforman: **77%** con el Contenido de las asignaturas del campo principal de la especialidad, **77%** con la orientación de la enseñanza en talleres y el **69%** con la enseñanza práctica en empresas, siendo esto las prácticas que les permiten consolidar sus competencias profesionales.

	INFORME DE RESULTADOS DEL PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Código:	CSG-FOR-001
		Fecha de Emisión:	21/11/2019
	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	Nº de Revisión:	00
		Página:	Página 26 de 28


La valoración de las competencias generales necesarias en el ámbito profesional, los graduados manifiestan haberlas adquirido competencias transversales en un **92%**, a excepción de la actitud emprendedora donde **85%** indica haberlas adquirido totalmente y el **15%** indica medianamente adquiridas. Las competencias profesionales manifiestan haberlas adquirido en un **100%**, y esto responde a las metodologías utilizadas en esta carrera donde priman el método de caso, análisis crítico y reflexivo, así como las simulaciones y prácticas en la sala de audiencias.

Los niveles de satisfacción relacionados con los docentes, recursos con los que cuenta cada carrera y servicios generales de la institución, el **85%** se encuentra muy satisfecho con la actualización de los conocimientos, el **69%** en el dominio de los conocimientos y el **54%** con el fomento de las habilidades de análisis e investigación, que posee total coherencia con la innovación y mejora continua.

Los procesos que se ejecutan para el seguimiento a los graduados de la carrera de Derecho, son de vital importancia, debido a que permiten obtener una medición previa a la inserción laboral, en donde ya se evidencia un alto índice de empleabilidad destacándose la pertinencia, demanda social y calidad de la carrera de Derecho. Por otra parte, la retroalimentación de los graduados constituye un insumo de información que en concordancia con el Sistema de Gestión de la Calidad contribuye con el aseguramiento de la calidad y mejora continua en los procesos académicos y administrativos.




Elaborado por:
Ing. Johanna Navarro Espinosa, Mgs.
 Coordinadora de Seguimiento a
 Graduados



Revisado por:
Ing. Silvia Aguirre, Mgs.
 Contralora Académica

3. ANEXOS

Acta de firmas de los graduados que respondieron al proceso de encuesta de salida.

No	Código	Apellidos y nombres	Facultad	Entidad	FIRMAS
1	2011560764	BAEZ FREIRE CANDY BARBARA	Facultad de Derecho y Gobernabilidad	Legislación de Recursos Naturales y Medio Ambiente	
2	2013560815	CASTRO CABRERA MARIA VALERIA	Facultad de Derecho y Gobernabilidad	Derechos Humanos y Ciencias Penales	
3	2012560482	CHAMBERS CHIRIBOGA EVA PAULETTE	Facultad de Derecho y Gobernabilidad	Legislación Empresarial y Tributaria	
4	2016161938	CHIRIBOGA MONTEVIDEO JAVIER FRANCISCO	Facultad de Derecho y Gobernabilidad	Derechos Humanos y Ciencias Penales	
5	2014280964	FERNANDEZ BURRIANO PAULA ANTONELLA	Facultad de Derecho y Gobernabilidad	Derechos Humanos y Ciencias Penales	
6	2011560250	GAMEZ JIMENEZ CRISTHIAN EDUARDO	Facultad de Derecho y Gobernabilidad	Derechos Humanos y Ciencias Penales	
7	2011560553	GILLEN MOGROVEJO JULIAN XAVIER	Facultad de Derecho y Gobernabilidad	Derechos Humanos y Ciencias Penales	
8	2013560616	LOGROÑO PAUTA EDWIN ANDRÉS	Facultad de Derecho y Gobernabilidad	Legislación Empresarial y Tributaria	
9	2017540378	LOOR PONCE JOSE STALIM	Facultad de Derecho y Gobernabilidad	Gobernabilidad y Gerencia Política	

Proceso Kevin → No aparece para hacer la encuesta, a posteriori después

10	2014561141	MANASSOUR BAUS ZHERBAALA SAID	Facultad de Derecho y Gobernabilidad	Derechos Humanos y Ciencias Penales	X
11	2016063167	MEJIA PILLAS IRIVAN ITALO	Facultad de Derecho y Gobernabilidad	Legislación Empresarial y Tributaria	X
12	2016560743	MENDEZ TAMAYO MIGUEL ANGEL	Facultad de Derecho y Gobernabilidad	Derechos Humanos y Ciencias Penales	X
13	2016063169	MORENO VEGA STEPHANIE DENISSE	Facultad de Derecho y Gobernabilidad	Derechos Humanos y Ciencias Penales	X
14	2011560785	ROMERO ANDRADE MARIA DANIELA	Facultad de Derecho y Gobernabilidad	Derechos Humanos y Ciencias Penales	X
15	2015360430	ORTIZ PAEZ JOSE ANDRES	Facultad de Derecho y Gobernabilidad	Legislación Empresarial y Tributaria	X
16	2014561594	PIEDRAHITA MONTECI NATYA CAROLINA	Facultad de Derecho y Gobernabilidad	Legislación Empresarial y Tributaria	X
17	2012560288	VILLALTA TAPIA JOSE ALEJANDRO	Facultad de Derecho y Gobernabilidad	Legislación Empresarial y Tributaria	X
18	2011560626	ZAMBRANO RODRIGUEZ JACINTO ARTURO	Facultad de Derecho y Gobernabilidad	Legislación Empresarial y Tributaria	X