



UNIDAD DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS

INFORME DE RESULTADOS DEL PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS I-2019

**Facultad de Sistemas y
Telecomunicaciones**

Elaborado por:

Mgs. Johanna Navarro Espinosa

Agosto 2019

Tabla de contenido

PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	3
1. ANTECEDENTES.....	3
2. METODOLOGÍA.....	3
3. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS.....	5
3.1. Facultad de Sistemas y Telecomunicaciones	7
3.1.1. Información Sociodemográfica.....	8
3.1.2. Situación profesional	9
3.1.3. Aspectos académicos.....	13
3.1.4. Niveles de satisfacción	19
3.1.5. Preferencias de estudios	21
4. CONCLUSIONES	22

PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS

1. ANTECEDENTES

Los procesos de seguimiento a graduados cada vez más se están fortaleciendo, de acuerdo a los requerimientos de calidad que se exigen en la Educación Superior, y supone que la información obtenida de estos estudios como un insumo de importancia alta, para el mejoramiento de la calidad de los programas y carreras, ofertados por las Instituciones de Educación Superior.

En la Ley Orgánica de Educación Superior, indica en su Art. 142.- Sistema de seguimiento a graduados. - Todas las instituciones del sistema de educación superior, público y particular, deberán instrumentar un sistema de seguimiento a sus graduados y sus resultados serán remitidos para conocimiento del Consejo de Evaluación. Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior; Por cuanto se considera como parte de las funciones de la Unidad de Seguimiento a Graduados (USG), instrumentar actividades planificadas para tal fin, acorde a lo estipulado en el Reglamento de Bienestar Estudiantil, Admisiones y Graduados, así como en el Plan Operativo Anual (POA2019).

2. METODOLOGÍA

La unidad de seguimiento a graduados utiliza los medios de comunicación y Tecnologías de Información (TICS) disponibles para sistematizar y dinamizar el proceso, como son página web, Correo electrónico, Comunicación telefónica (Fija o Celular) y Redes Sociales, cumpliendo las siguientes actividades:

- Promover de manera permanente a través de redes sociales o medios de comunicación, la actualización de datos de los graduados.
- Gestionar que todos los graduados de la Universidad ECOTEC, completen la encuesta de seguimiento a graduados, disponible en el sitio web.
- Realizar un seguimiento periódico a los graduados con la finalidad de actualizar la información relacionada con su actividad laboral.
- Fomentar la participación de los graduados en los eventos, conferencias y diferentes actividades institucionales.

- Informar a los graduados de los convenios interinstitucionales que mantiene la Universidad ECOTEC, así como de los servicios disponibles como la Banca laboral para los graduados que no se encuentren laboralmente activos.

La encuesta utilizada como método de recolección de datos, la misma que se actualizo con la finalidad de abarcar más aspectos que permitan conocer la trayectoria profesional del graduado, analizar sus competencias adquiridas, su percepción acerca de la Universidad, recursos, docentes y calidad de educación, así como preferencias de estudios de postgrado. La encuesta está ubicada en el sitio web de la Universidad ECOTEC: <http://alumni.ecotec.edu.ec/encuesta>.

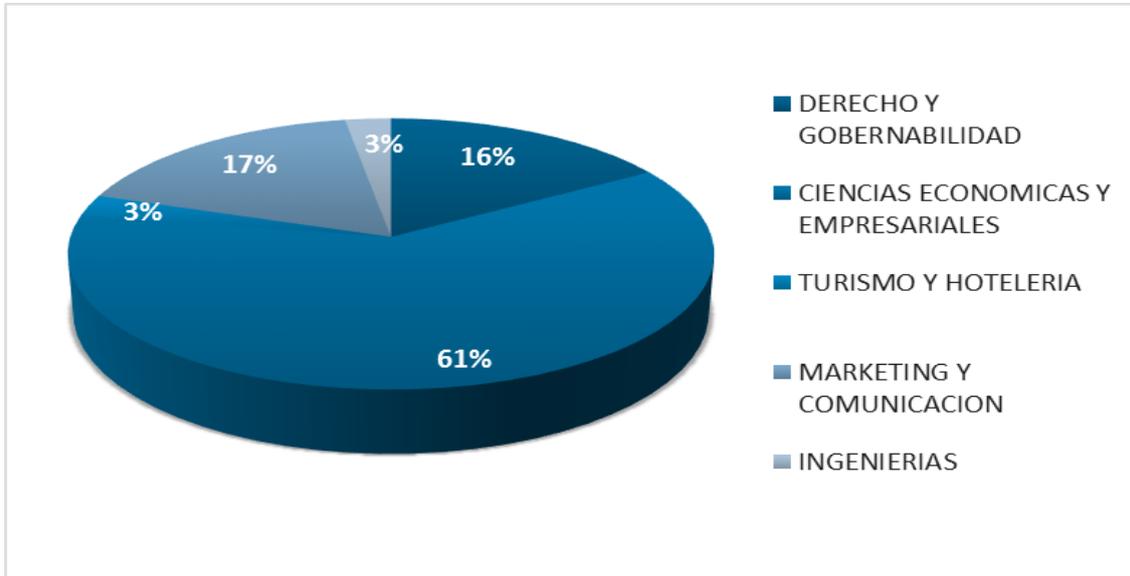
Una vez culminado el periodo de gestión, la información es procesada y analizada a través de la herramienta informática de la Universidad ECOTEC, implementando estadística descriptiva básica para la elaboración de informes. Esta información está alojada en repositorios desde la cual pueden acceder las autoridades, decanos, encargados etc. y en el sitio web para la comunidad en general. La herramienta permite procesar la información para obtener los informes y estadísticas necesarias para optimizar y mejorar la oferta académica, actualizar o reformar si las autoridades lo estiman pertinente, para garantizar que los futuros graduados de la Universidad ECOTEC, cuenten con las competencias básicas y profesionales requeridas por el mercado laboral, e indispensables para elevar las oportunidades laborales de nuestros graduados.

El análisis de los informes y estadísticas de los resultados del proceso de seguimiento a graduados es entregado a las autoridades de la Universidad ECOTEC: Rectorado, Vicerrectorado Académico, así como a Contraloría Académica y la Dirección de Planificación Institucional; y posterior a su aprobación son publicados en el sitio web de la universidad ECOTEC.

3. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

En el semestre I-2019, la Universidad ECOTEC graduó a 116 profesionales pertenecientes a las distintas facultades y carreras ofertadas por la institución.

Gráfico No. 1. Cantidad de graduados.



Las facultades y carreras que incorporaron mayor cantidad de graduados se encuentran, la facultad de Ciencias Económicas y Empresariales con sus carreras: Gestión Empresarial y Negocios internacionales con 39 profesionales que representan el 34% respectivamente; la facultad de Marketing y Comunicación con la carrera de Marketing con 13 graduados representan el 11%, Facultad de Derecho y Gobernabilidad con su carrera de Legislación Tributaria con 8 graduados que representan el 7% de los graduados, la facultad de Turismo con la carrera de Hotelería con 3 graduados representando un 3% de los graduados, con igual números de graduados respectivamente se encuentra la facultad de Sistema con su carrera de Ingeniería en Sistema .

Tabla 1. Detalle por carreras

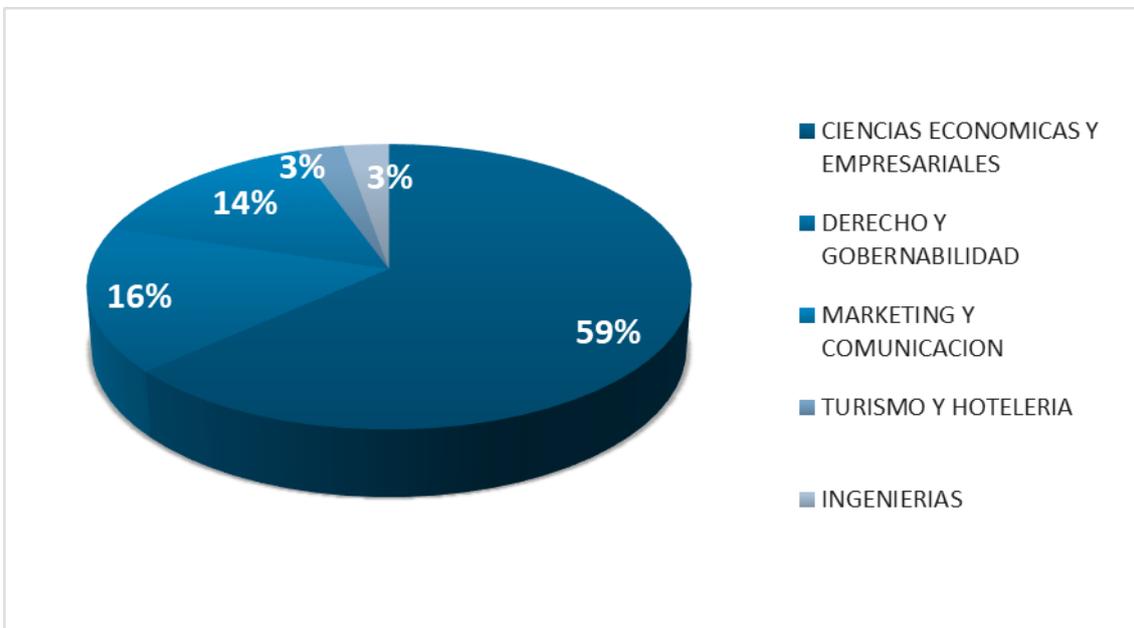
CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES	71	61%
ADMINISTRACION DE RECURSOS HUMANOS	9	8%
ADMINISTRACION DE VENTAS	1	1%
ECONOMIA EMPRESARIAL	10	9%
GESTION DE EMPRESAS	8	7%
GESTION EMPRESARIAL	17	15%
GESTION FINANCIERA	4	3%
NEGOCIOS INTERNACIONALES	22	19%
MARKETING Y COMUNICACION	20	17%
Com. Empresarial	1	1%
MARKETING	13	11%
PUBLICIDAD	3	3%

Relaciones Públicas	1	1%
RELACIONES PUBLICAS ()	2	2%
DERECHO Y GOBERNABILIDAD	19	16%
DERECHOS HUMANOS Y CIENCIAS PENALES	6	5%
GOBERNABILIDAD Y GERENCIA POLITICA	4	3%
LEGISLACION DE RECURSOS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE	1	1%
LEGISLACION EMPRESARIAL Y TRIBUTARIA	8	7%
INGENIERIAS	3	3%
SISTEMAS	3	3%
TURISMO Y HOTELERIA	3	3%
HOTELERIA	3	3%
Total general	116	100%

Fuente: USG

Una vez concluido el proceso de encuesta inicial a los graduados, donde se persigue identificar la información socio- demográfica, así como, valorar los niveles de satisfacción relacionados con servicios, recursos de las carreras, docentes, adquisición de las competencias generales y profesionales de la carrera etc. De 116 graduados se logró encuestar 109, con un alcance del 94% de efectividad en el proceso.

Gráfico No. 2. Cantidad de graduados encuestados.



Fuente: USG

3.1. Facultad de Sistemas y Telecomunicaciones

La facultad de Sistemas y Telecomunicaciones, representa en el proceso actual el 3% (3) de todos los graduados de la institución, de los cuales el 100% (3) fueron encuestados.

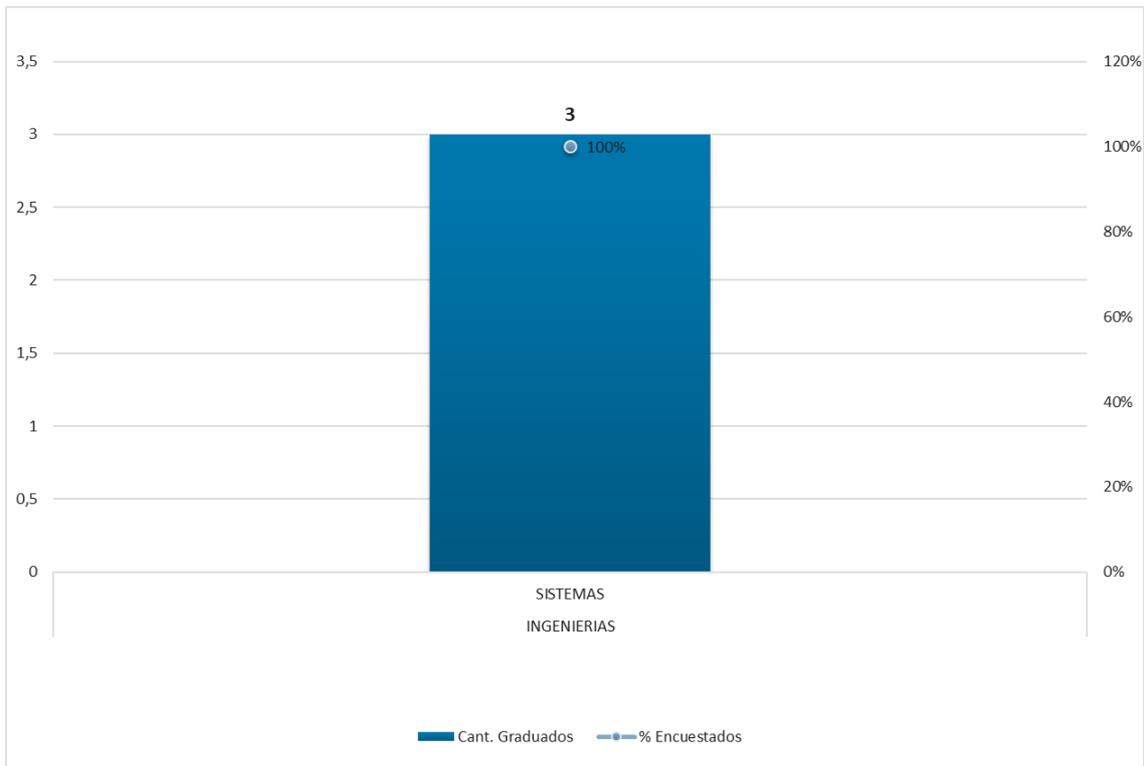
Las carreras que forman parte de esta facultad son:

- Administración de redes
- Sistemas
- Administración de nuevas tecnologías

Tabla # 2. Detalle de graduados y graduados encuestados de la facultad de Sistemas

Facultad	Cant. Graduados	% Encuestados
INGENIERIAS	3	100%
SISTEMAS	3	100%
Total general	3	100%

Gráfico No. 3. Cantidad de graduados por énfasis vs graduados encuestados por énfasis



3.1.1. Información Sociodemográfica

Los graduados de las carreras de la facultad de Sistemas y telecomunicaciones, pertenecen en mayor porcentaje al género masculino 67%(2), información obtenida del atrium (ver gráfico No.4). En cuanto al estado civil, se puede observar que el 67% (2) son solteros y el 33%(1) son casados (ver gráfico No. 5).

Gráfico No. 4. Sexo de los graduados

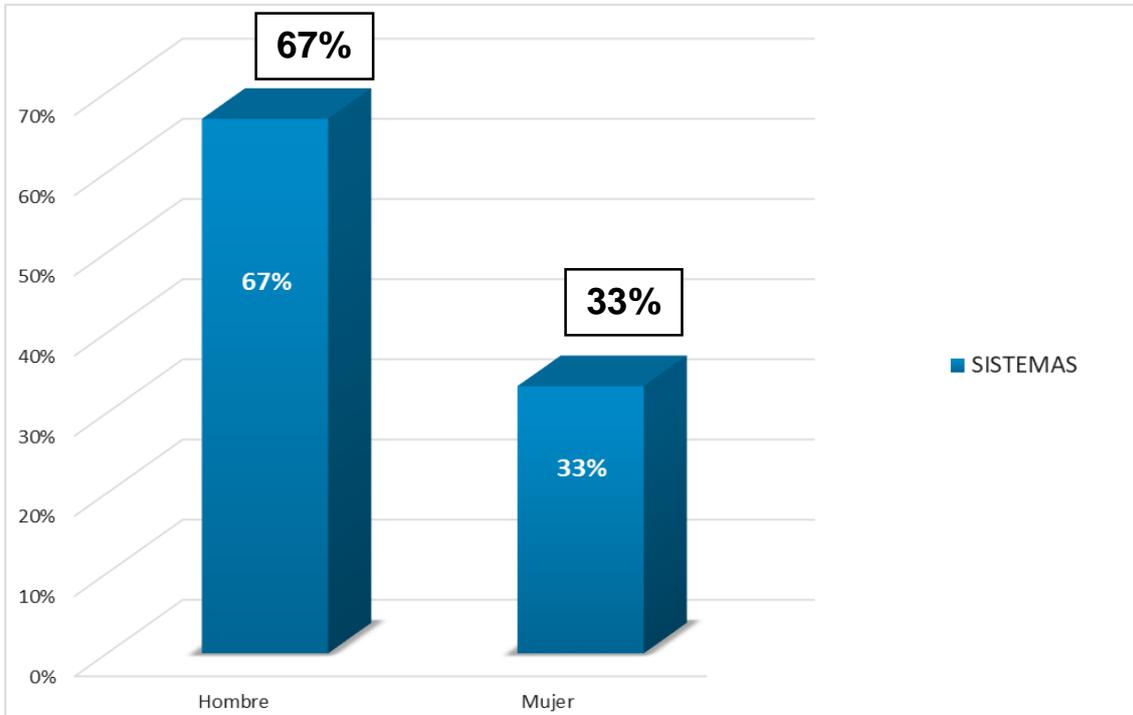
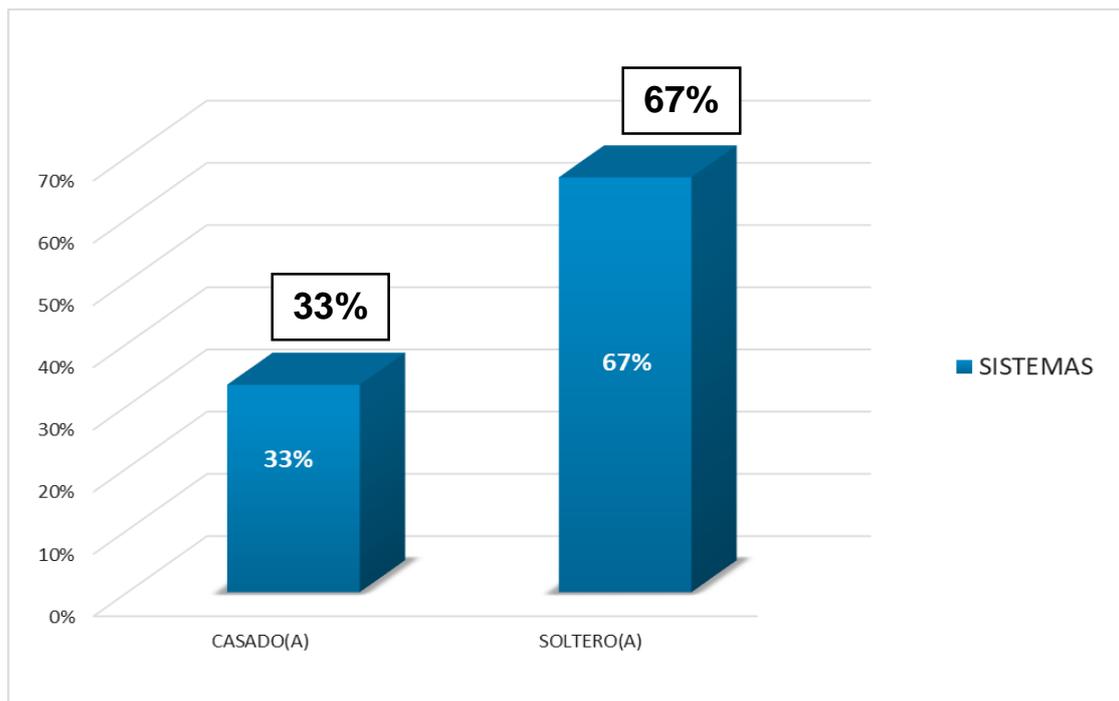


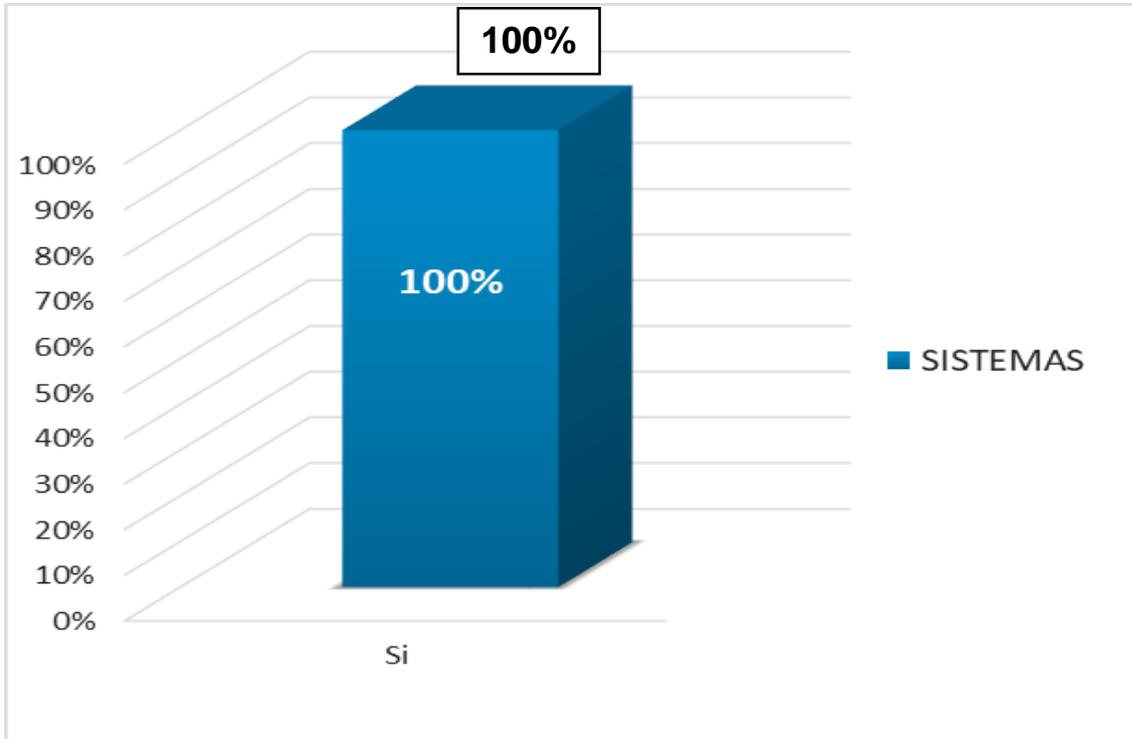
Gráfico No. 5. Estado Civil



3.1.2. Situación profesional

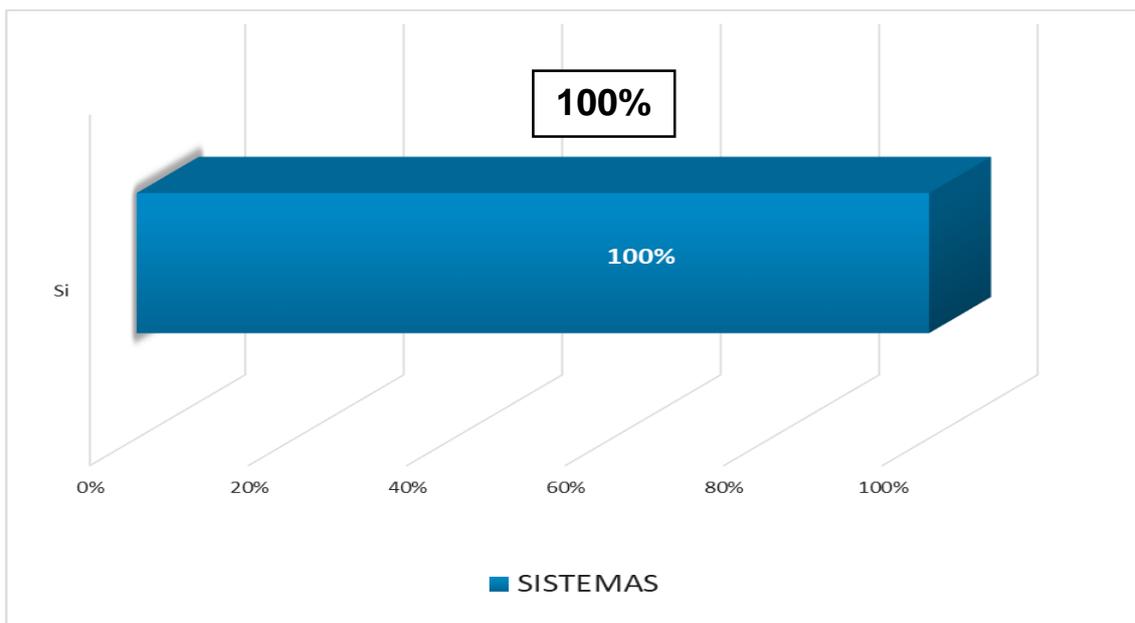
De la cantidad de graduados encuestados, se percibe que el 100% (3) de los graduados se encuentra laboralmente activo.

Gráfico No. 6. Graduados laboralmente activos



De la cantidad de graduados encuestados y que se encuentran laboralmente activos (3), el 100% (3) trabajan en áreas relacionadas directamente con su carrera (gráfico No. 7).

Gráfico No. 7. Graduados vinculados a áreas de su profesión



El rango salarial de los graduados de la facultad de Sistemas y Telecomunicaciones es diverso, el 33 % (1) percibe entre \$1201 - \$1800 y el 67% (2) SBU* -\$600 (gráfico No. 8). En relación a la antigüedad laboral el 67% (2) de los graduados se mantiene vinculado a la empresa entre 2-3 años (ver gráfico 9).

Gráfico No. 8. Rango salarial

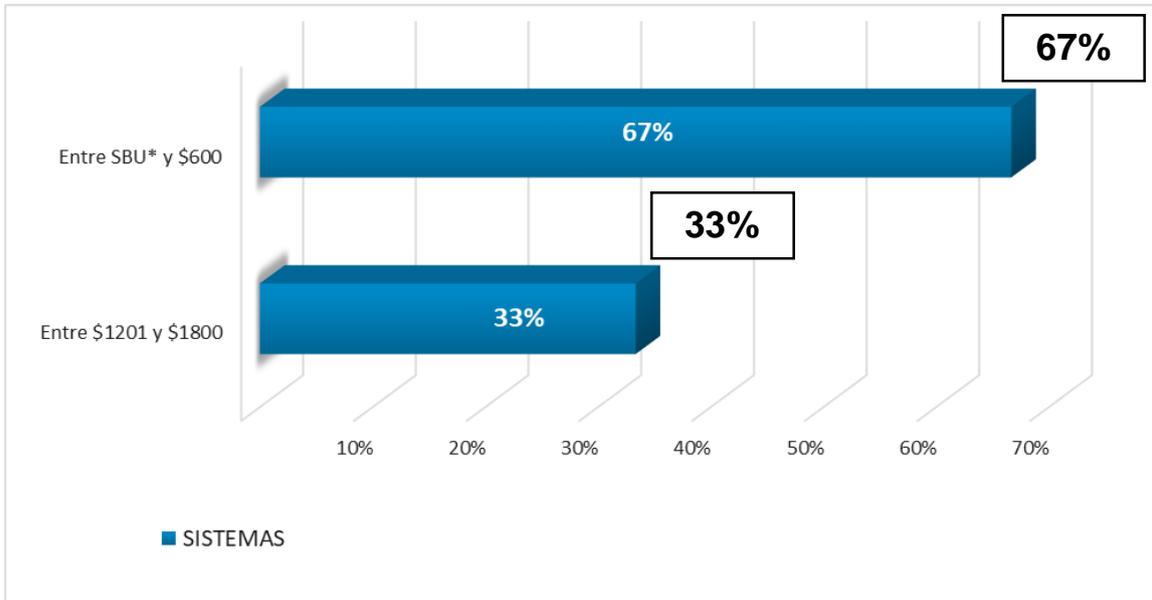
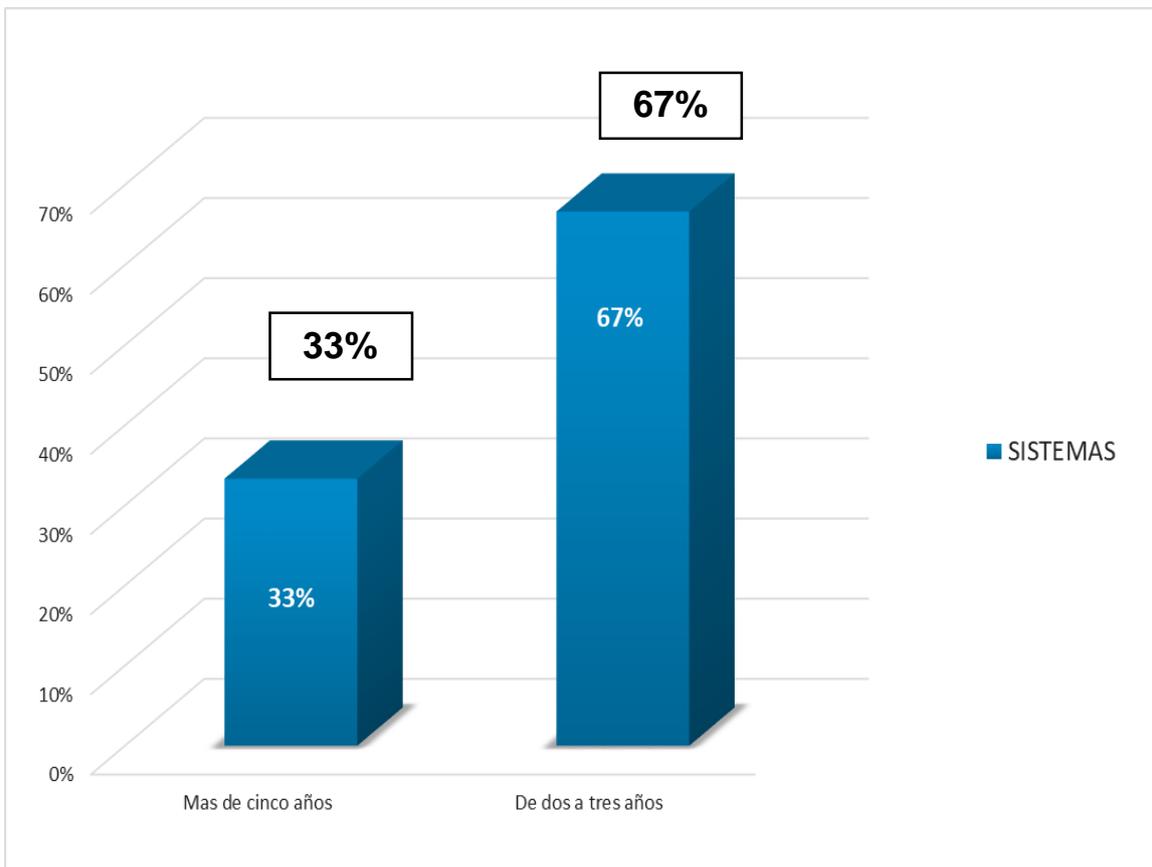
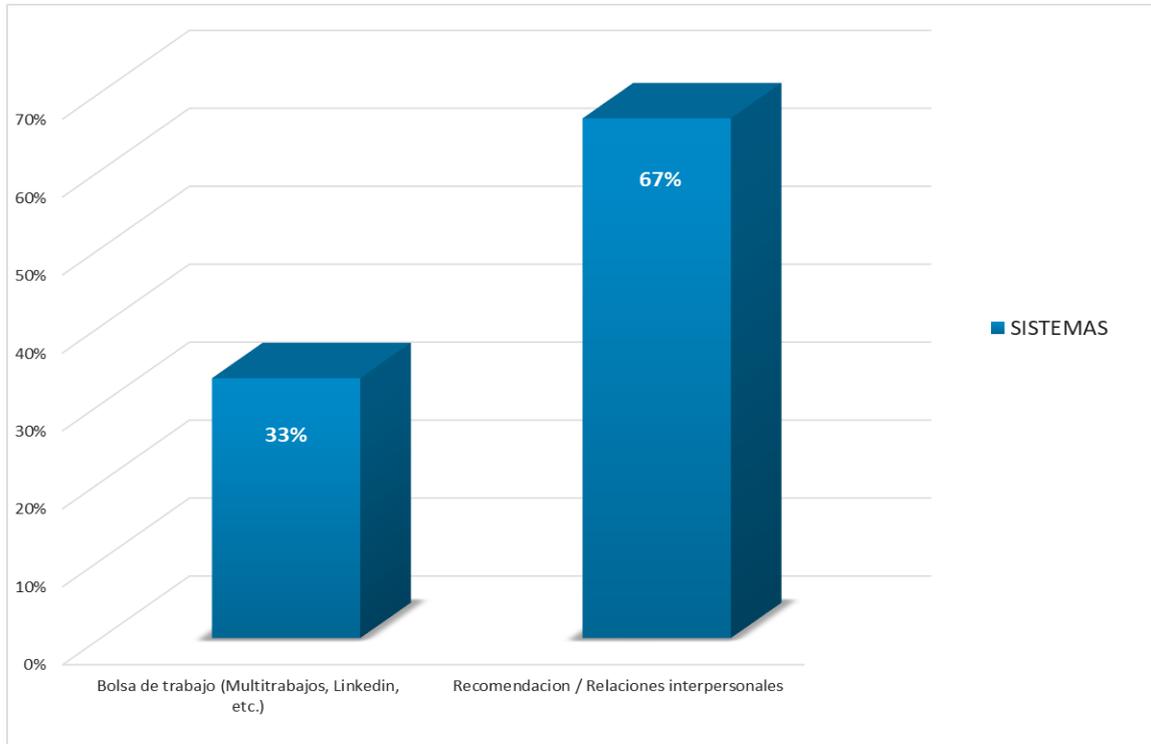


Gráfico No. 9. Antigüedad laboral



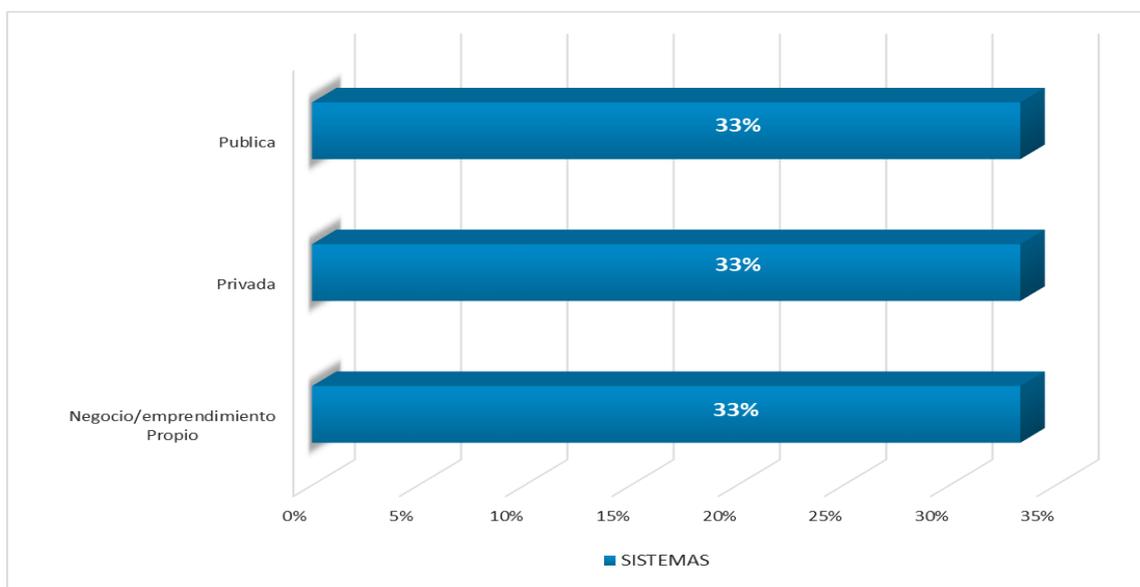
El porcentaje de graduados laboralmente activos, se obtiene al momento de la graduación, lo que implica que lo han adquirido en el transcurso de su carrera o poco antes de incorporarse. Entre los medios de inserción laboral seleccionado se puede ver que es igualitario el origen de como inicializaron su trabajo con un 67% se encuentra las recomendaciones / relaciones interpersonales y otros.

Gráfico No. 10. Medios de inserción laboral



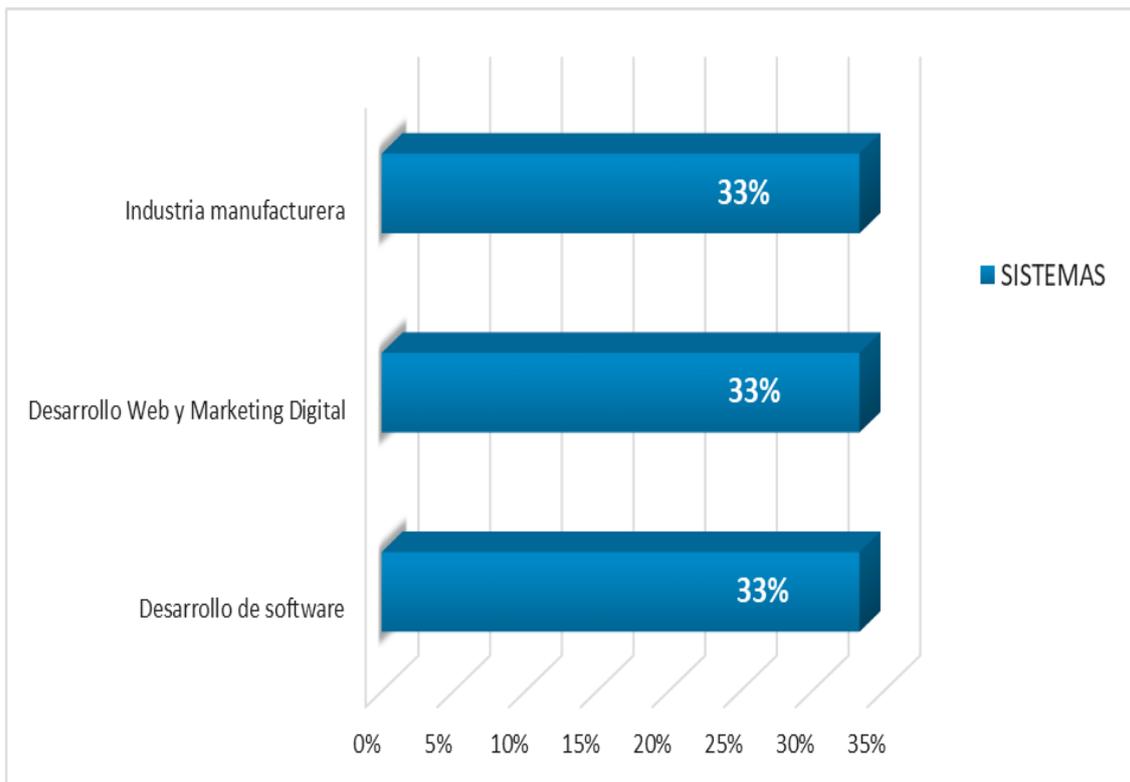
En cuanto a los sectores donde se encuentra vinculados los graduados de esta facultad, es muy variado el sector público con 33%(1) también el sector privado con 33 %(1) y de igual cantidad en emprendimiento o negocio propio.

Gráfico No. 11. Tipo de empresa



De acuerdo, a la “Clasificación Nacional de Actividades Económicas CIIU Revisión 4.0, que tiene su respaldo y sustento técnico, en la Clasificación Industrial Internacional Uniforme de Actividades Económicas CIIU Revisión 4.0”, preparada por Naciones Unidas; que permite homogenizar las actividades económicas de las empresas ecuatorianas. En este contexto, las empresas donde trabajan los graduados en referencia son bien diversa, se relacionan con actividades desempeñadas en Industria manufacturera, Desarrollo web, Desarrollo de Software con un 33% cada uno respectivamente.

Gráfico No. 12. Actividad empresarial



3.1.3. Aspectos académicos

Los graduados han de evaluar en un periodo determinado y de acuerdo con parámetros establecidos, la eficiencia profesional en función de la formación recibida, componentes de su plan de estudios, adquisición de las competencias transversales y profesionales, que responden en la aceptación en el mercado laboral y la correspondencia entre las áreas de especialización y las necesidades del país (Aldana , Mòralez Gònzalez, Aldana Reyes , Sabogal Camargo, & Ospina Alfonso, 2008).

El plan de estudios de las carreras de la Universidad ECOTEC, compuesto por unidades curriculares: Básica, Profesional y Titulación, permite que los graduados en el transcurso de su carrera, adquieran y desarrollen competencias transversales y profesionales a través de diversos componentes que se detallan en la siguiente tabla y que fueron evaluados por los graduados de la facultad, considerando la siguiente escala de valoración:

5	4	3	2	1
Muy satisfecho	Satisfecho	Medio satisfecho	Poco satisfecho	Insatisfecho

Como parte de los procesos sustantivos en las instituciones de Educación superior encontramos la Academia, la Investigación y la Vinculación. Esto se evidencia en la respuesta de los graduados en su satisfacción relacionado al plan de estudios: Orientación a los estudiantes hacia la investigación, Orientación a los estudiantes hacia el emprendimiento, Enseñanza practica en laboratorios y/o salidas de campo, Enseñanza a través de talleres, Enseñanza práctica a través de proyectos de vinculación con la comunidad, Enseñanza práctica en empresas (prácticas pre profesionales) con 67% (2) respectivamente. Lo datos anterior se corrobora en el gráfico de promedios (ver gráfico No. 14)

Tabla 3. Indicadores del plan de estudios

Indicadores del plan de estudios	Frecuencias										TOTAL
	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	
Contenido de las asignaturas transversales	1	33%	1	33%	1	33%					3
Contenido de las asignaturas en el campo principal de la especialidad	1	33%	1	33%	1	33%					3
Métodos científicos	1	33%			2	67%					3
Orientación a los estudiantes hacia la investigación	2	67%			1	33%					3
Orientación a los estudiantes hacia el emprendimiento	2	67%			1	33%					3
Enseñanza practica en laboratorios y/o salidas de campo	1	33%			2	67%					3
Enseñanza a traves de talleres	2	67%			1	33%					3
Enseñanza práctica a traves de proyectos de vinculación con la comunidad	2	67%			1	33%					3
Enseñanza práctica en empresas (prácticas preprofesionales)	2	67%			1	33%					3

Gráfico No. 13. Nivel de satisfacción con el plan de estudios

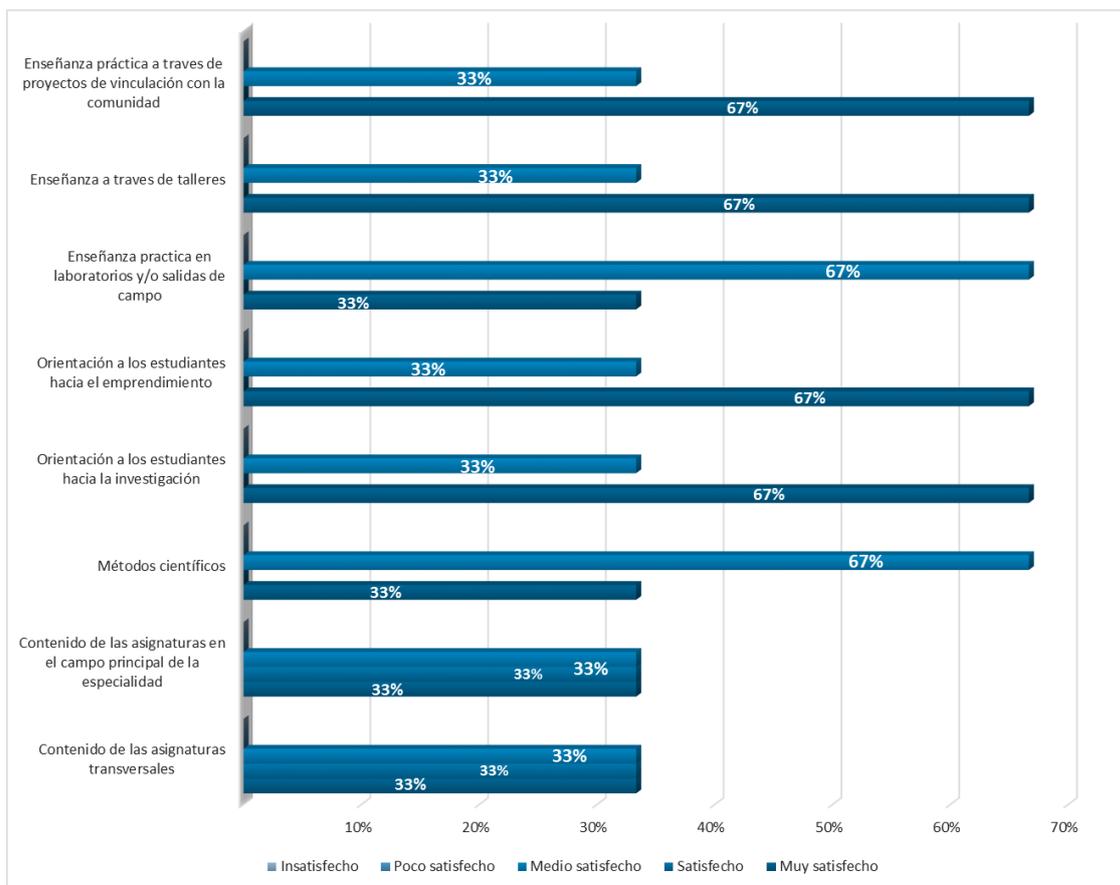


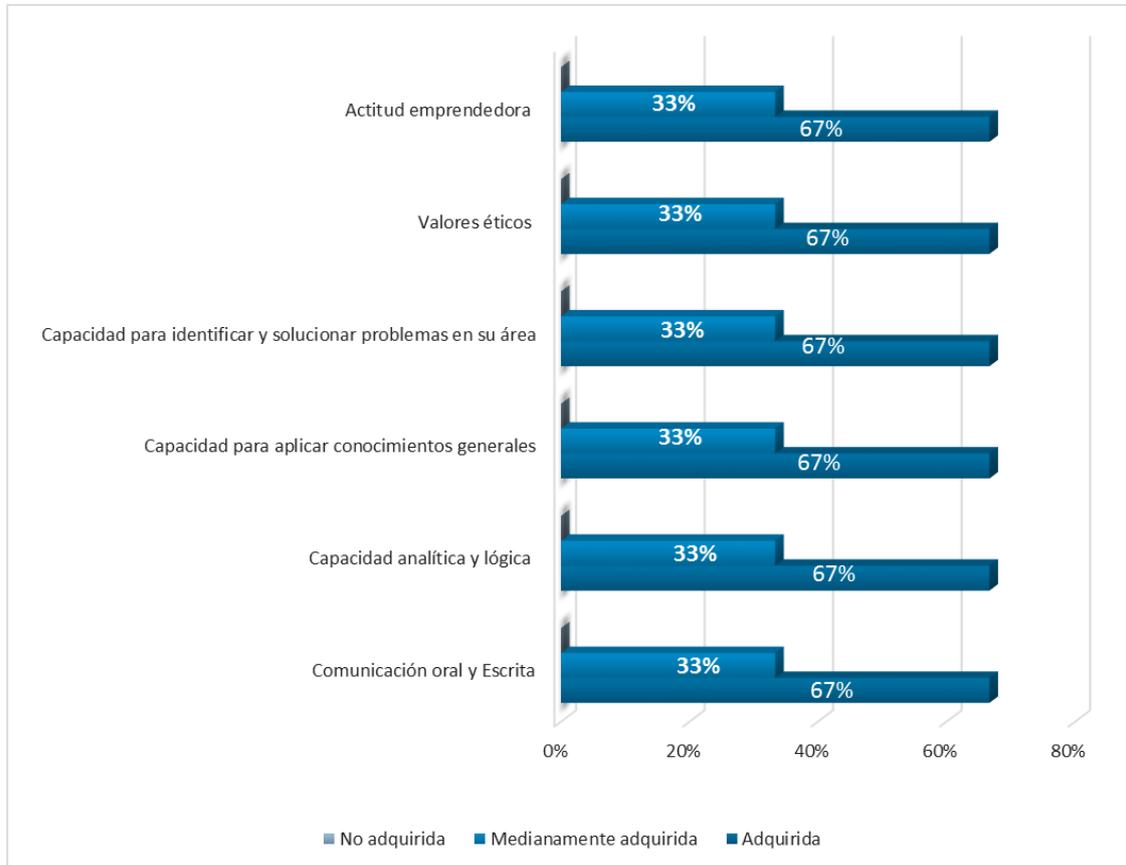
Gráfico No. 14. Promedios en relación al plan de estudios



La definición de **competencia** hace referencia a las aptitudes que posee un individuo, es decir las capacidades, las habilidades y la destreza con las que cuenta el mismo para realizar una actividad determinada o para tratar un tema específico de la mejor manera posible. Existen diversos contextos cuando se habla de competencias, pero en el presente informe se hace referencia a las competencias transversales (generales) y profesionales que deben adquirir los graduados de cada una de las carreras.

Se incluyó un componente en la encuesta, donde los graduados debían valorar el nivel de adquisición de determinadas competencias general y profesional, estas últimas, acorde a cada carrera. Se puede observar que los graduados de las carreras de sistemas, manifiestan haber adquirido estas competencias generales.

Gráfico No. 15. Competencias generales



Las competencias profesionales, están acordes a los perfiles de egreso de cada carrera (Ver tabla No.4), por lo que, para efectos de tabulación se ha agrupado las respuestas en Competencias específicas # 1, # 2 y # 3.

Tabla 2. Competencias profesionales

SISTEMAS			
Carrera	Administración de redes	Administración de Nuevas tecnologías	Sistemas
Competencia Específica # 1	Dirige y lidera proyectos que incorporen tecnologías de comunicación en la mejora e innovación de procesos industriales y de negocios	Planifica estratégicamente con capacidad de gerencial los sistemas de información de una organización	Planea, diseña, implanta, evalúa, administra y mantiene sistemas, comprometido con la sociedad y la empresa
Competencia Específica # 2	Aplica modelos de organización y gestión de la información que incluyan las habilidades para su recuperación	Implementa, mantiene e innova a través de proyectos la incorporación de productos en diversas áreas	Cuantifica y dimensiona las necesidades del usuario final.
Competencia Específica # 3	Identifica y evalúa riesgos, aplicar aspectos de calidad y seguridad de la información involucrada en comunicación de datos y redes	Diseña sistemas de información en función de los requerimientos estratégicos de la organización	Optimiza los sistemas productivos

En los resultados se observa, que las competencias profesionales han sido adquiridas por los graduados, lo que les ayudará a desempeñarse y encontrarse en concordancia con las exigencias en el ámbito laboral.

Gráfico No. 16. Valoración de las competencias específicas

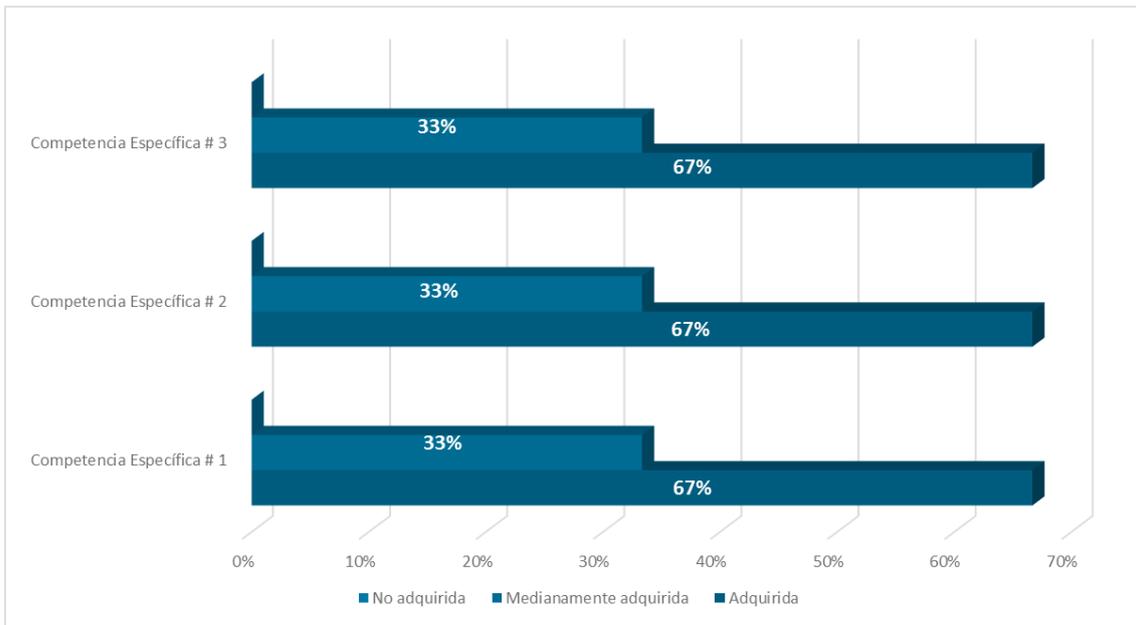
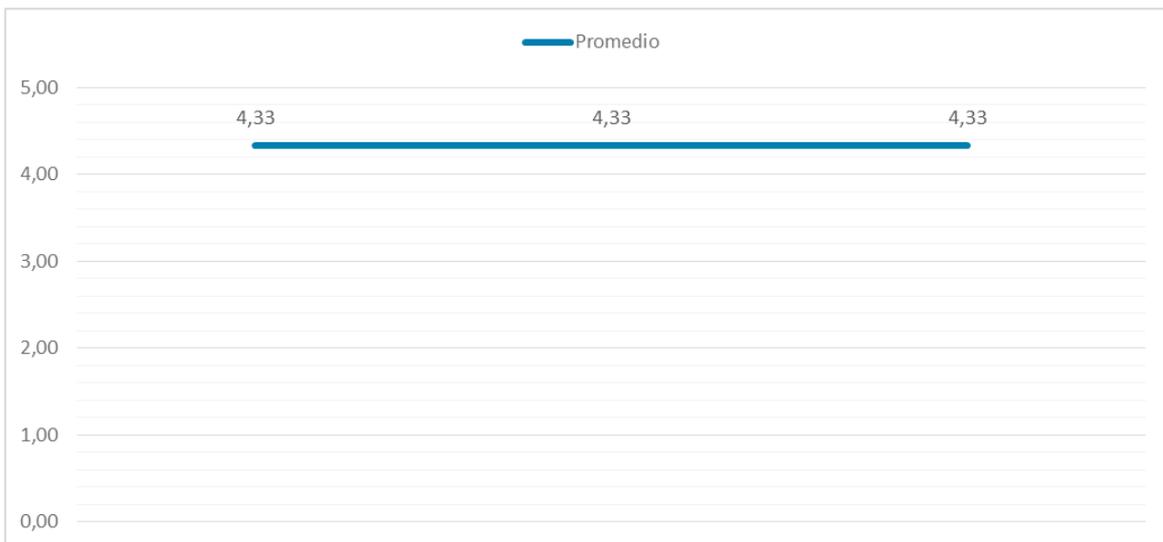
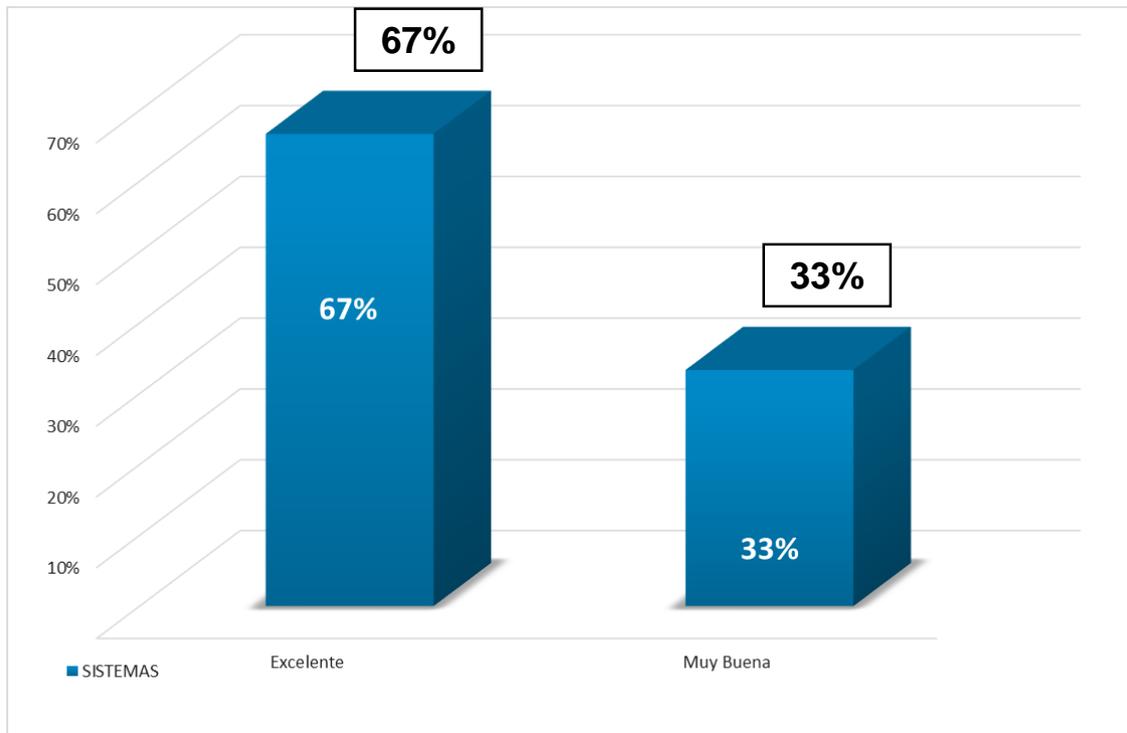


Gráfico No. 17. Promedio general: competencias específicas



Los graduados evaluaron la formación recibida en el transcurso de sus estudios como Excelente 67% y Muy buena 33%.

Gráfico No. 18. Satisfacción con la formación recibida



Los docentes son parte fundamental en el proceso de enseñanza – Aprendizaje de toda institución. Por lo cual, se evaluó algunos aspectos relacionados con los docentes, encontrando alto niveles de satisfacción en Dominio de la asignatura y Actualización de los conocimientos con 67% (2). Se evidencia también en los porcentajes generales que rodean los 4 (ver gráfico No. 20).

Gráfico No. 19. Satisfacción relacionada con los docentes

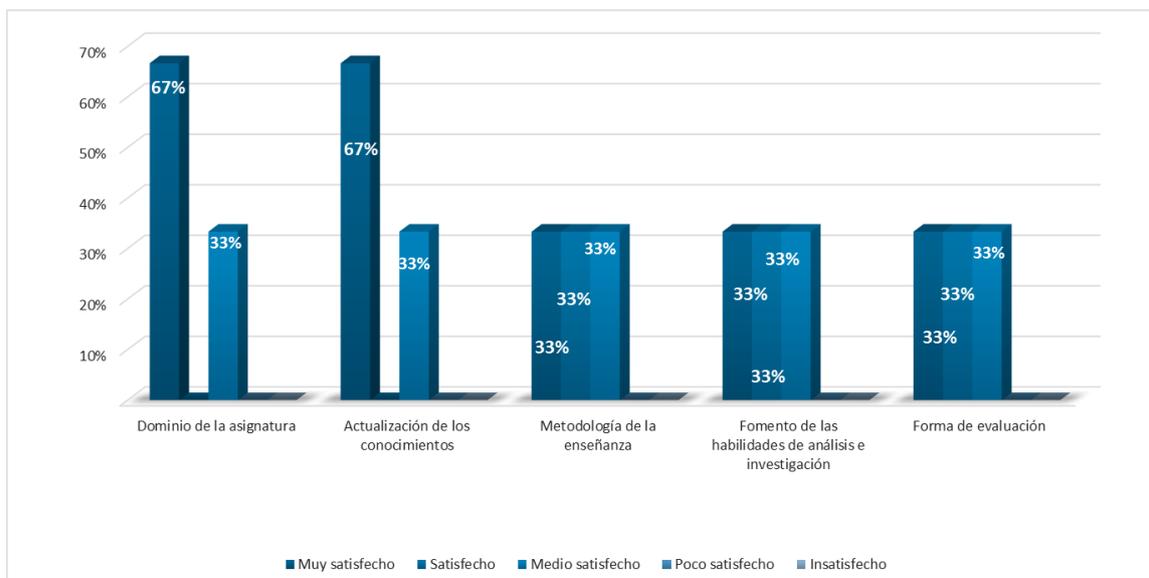
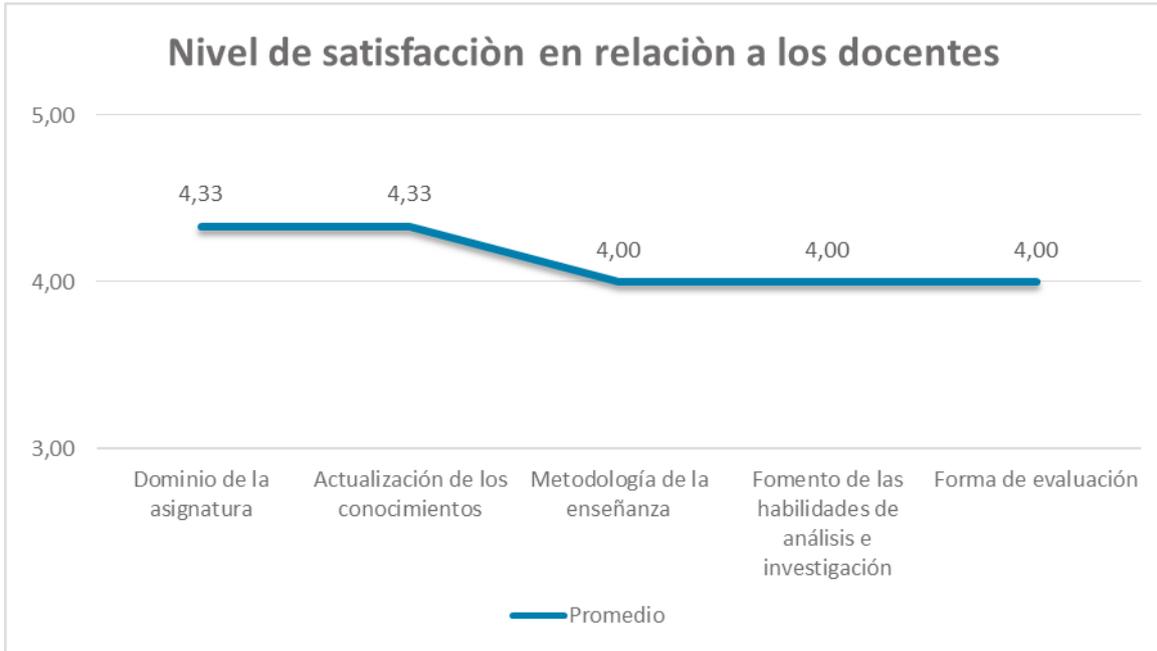


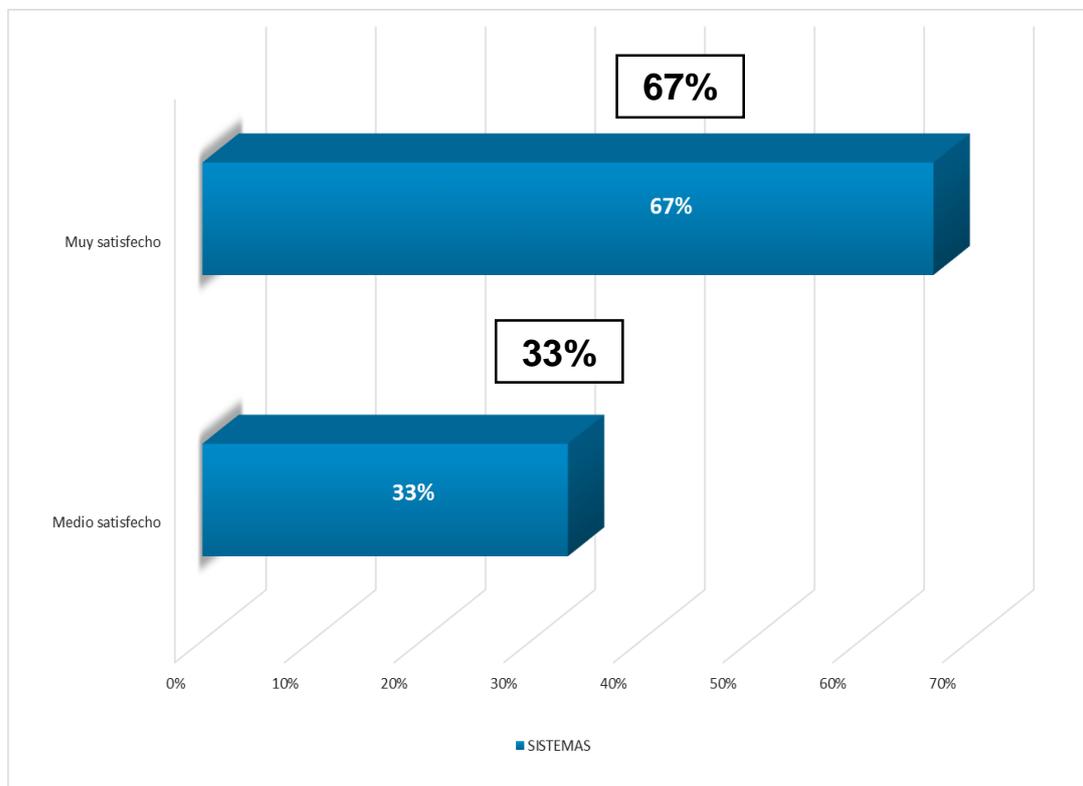
Gráfico No. 20. Promedio general



3.1.4. Niveles de satisfacción

En su desempeño como graduado expresan sentirse muy satisfechos 67% (2) y medio satisfechos un 33% (1).

Gráfico No. 21. Satisfacción con su desempeño como graduados



Es importante conocer el nivel de satisfacción de los graduados hacia los servicios y recursos con los que cuenta la carrera. Se puede observar que los niveles de satisfacción son muy altos en los criterios de **Talento humano, infraestructura y ambiente tecnológico con 67%(3)**. (Ver gráfico No. 22).

Gráfico No. 22. Satisfacción con los recursos de la carrera

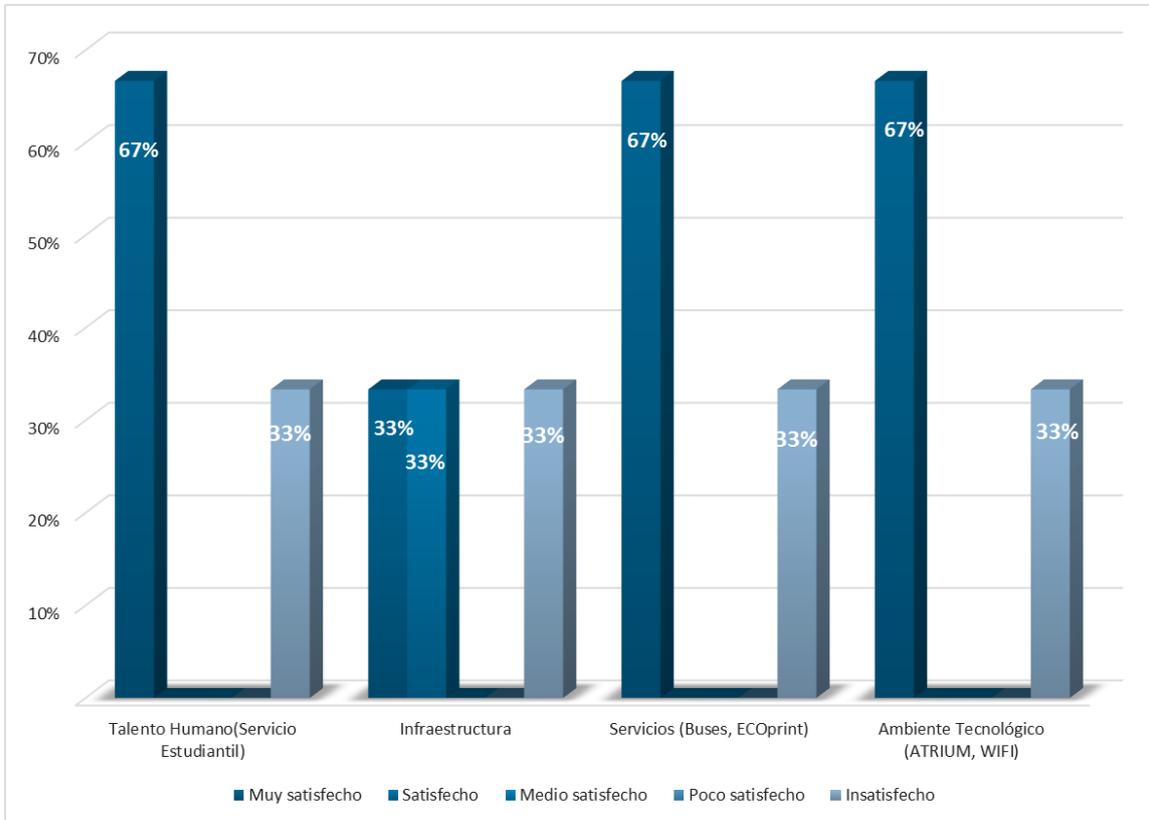
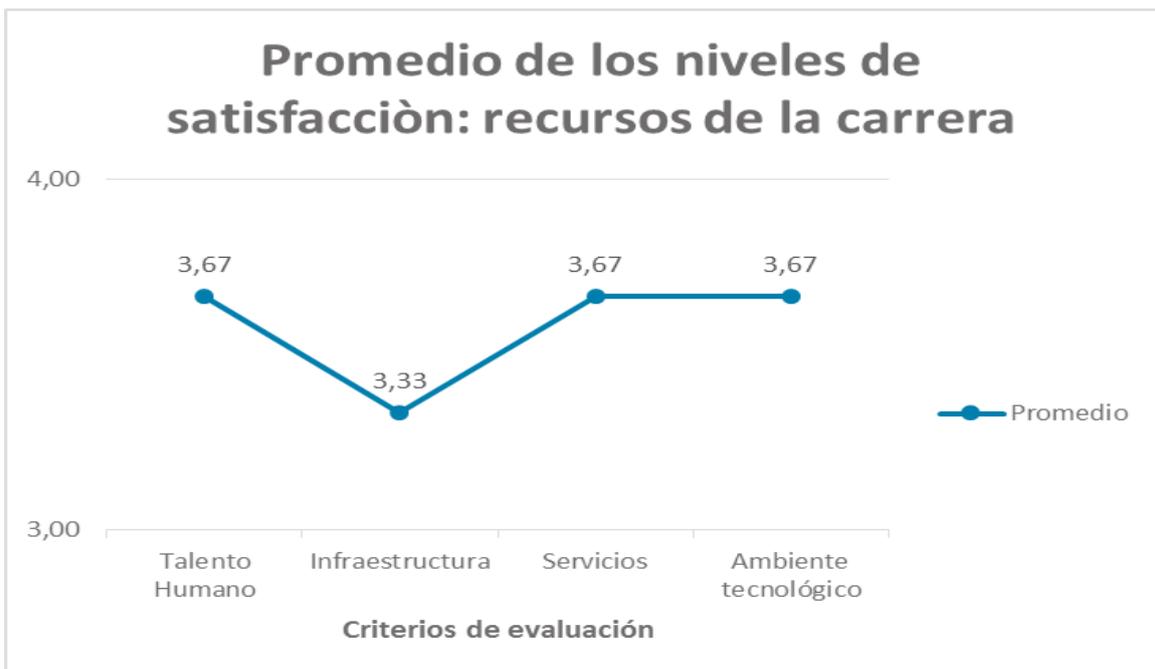


Gráfico No. 23. Promedio general



3.1.5. Preferencias de estudios

De la cantidad de graduados, el 100 % aún no ha iniciado estudios de maestrías. También expresaron las áreas en las que quisieran especializarse, entre las más destacadas se encuentran: Telecomunicaciones (Detalle de respuestas en la tabla No. 5)

Gráfico No. 24. Graduados con estudios de posgrado

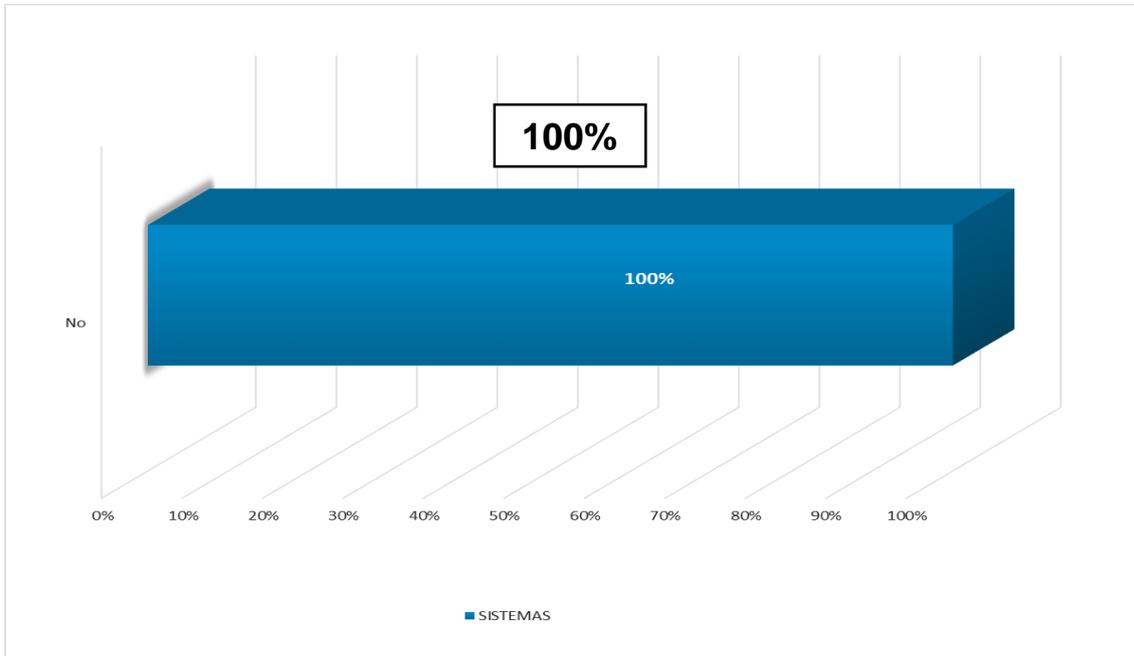


Tabla 5. Temas para maestrías

Temas para Maestrías

Programación, Ciencia de datos

Seguridad informática

Tabla 6. Temas para Cursos

Temas para Cursos

Inteligencia de negocios, Big data

Reactor y SAP

- Marketing Digital - Diseño de Interfaces de Usuarios (UX/UI) - Email Marketing -
Programación Avanzada - Data Análisis

4. CONCLUSIONES

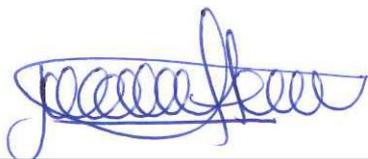
La facultad de Sistemas y Telecomunicaciones graduó a 3 profesionales, los cuales fueron encuestados en su totalidad.

En cuanto a la situación profesional se puede observar que el 100% (3) de los graduados se encuentran laboralmente activos, de los cuales el 100% (3) se encuentra vinculado en cargos relacionados directamente con su carrera. El sector privado y público es donde se encuentran concentrados los graduados de esta facultad.

Los contenidos del plan de estudios es un factor esencial, ya que permite que los estudiantes en el transcurso de su carrera, adquieran las competencias profesionales necesarias para una adecuada inserción laboral. Y es por ello que los graduados se encuentran satisfechos con los componentes que lo conforman: Orientación a los estudiantes hacia la investigación, Orientación a los estudiantes hacia el emprendimiento, Enseñanza práctica en laboratorios y/o salidas de campo, Enseñanza a través de talleres, Enseñanza práctica a través de proyectos de vinculación con la comunidad, Enseñanza práctica en empresas (prácticas pre profesionales) con 67% (2) respectivamente.

La valoración de las competencias generales necesarias en el ámbito profesional, los graduados manifiestan haberlas adquiridas, así como las competencias profesionales relacionados con su área de estudio.

Los niveles de satisfacción relacionados con los docentes, recursos con los que cuenta cada carrera y servicios generales de la institución, obtienen la mayor ponderación (Muy Buena), que posee total conferencia con las actividades que realiza la institución en busca de incrementar la calidad académica.



Elaborado por:

Ing. Johanna Navarro, Mgrt

Coordinadora de la Unidad de Seguimiento a graduados